

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ

„СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” - АСЕНОВГРАД

4230 Асеновград, ул. "Панайот Сребров" № 6, тел./факс: 0331/6 65 63, тел: 0331/6 46 53,

e-mail: info-1600617@edu.mon.bg, www.pghvt-asenovgrad.com

ЗАПОВЕД

№ РД-06-41-1/15.09.2026 г.

На основание чл.259, ал.1, чл.263, ал.1, т.1, ал.3 и ал.4 от ЗПУО,
чл.31, ал.1, т.1, т.2 и т.6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута
и професионалното развитие на учителите, директорите
и другите педагогически специалисти и
Решение на ПС, Протокол № 12/11.09.2026 г.,

УТВЪРЖДАВАМ:

Стратегия за развитие на Професионална Гимназия по Хранително-
вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски“ - гр. Асеновград за периода
2023-2028 г.

Контрол по изпълнение на Заповедта възлагам на г-жа Нежла
Баджаклиева – Зам.-директор по УД.

С настоящата Заповед да бъдат запознати всички длъжностни лица за
сведение и изпълнение.

ИНЖ. АКСИНИЯ КАМЕНОВА
Директор



УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР
ИНЖ. АКСИНИЯ КАМЕНОВА



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” – гр. АСЕНОВГРАД ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ И АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

IV. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

VI. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

VII. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

IX. ФИНАНСИРАНЕ

X. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документът е разработен на база изисквания, заложили в чл.263, ал.1, чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО и приложими ДОС, приета на ПС, приета с Протокол № 11/14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №РД-06-616/14.09.2023 г. на Директора, актуализирана с Протокол № 12/11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №РД-06-41-1/15.09.2026 г. на Директора на Училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Разработването на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград за периода 2023-2028 г. е породена от необходимостта за постигане на трайно по-високи резултати от учебно-възпитателната дейност, за модернизиране на образователния процес, съблюдаване на правата на децата и учениците и възпитаването им в духа на общочовешки и национални ценности. Стратегията е формирана в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград, за периода 2023-2028 година очертава рамките и насоките на училището в съответствие с поставените цели, задачи и дейности за нейната реализация и необходимата за това материална обезпеченост. Документът е със следните характеристики:

- Документът определя основните аспекти и конкретни стъпки за развитие на училището, съобразено с неговата специфика;
- Общинско, средно училище за професионална подготовка;
- В училището се обучават 203 ученици от VIII до XII клас;
- Учебният процес е организиран в една смяна с График за Учебна практика;
- Изградена и функционираща Професионална училищна общност, Ученически съвет;
- Система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Реализацията на настоящата стратегия ще ангажира и ще осигури удовлетвореност на участниците в образователния процес:

- *Ученици* – формиране на сигурна, спокойна и ефективна среда за обучение, възпитание и развитие, която да е място за качествен растеж, постигане на успехи, изграждане на социално значими личности;
- *Родители* – постигане на удовлетвореност от постигнатите резултати от обучението и развитието на децата им, насърчаване на тяхната съпричастност в този процес, прозрачност на информацията;
- *Общество и реализация* – формиране на личности с потенциал за успешна реализация в обществото, формиране на ценностна система и компетентности у учениците, адекватни за новите условия на трудовия пазар;
- *Педагогически специалисти* – мотивиран екип, насърчаващ към учене през целия живот, развитие, реализация и себеутвърждаване.

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ И АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

1. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО –

ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград е организация, която е част от общинските училища в Република България. Училището е с местно значение, финансира се от общинския бюджет и е публична общинска собственост. По закона за финансово управление и контрол на публичната собственост управлението на Училището е прозрачно.

ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград е училище с традиции в областта на хранително-вкусовите технологии, като през годините в него са се обучавали ученици със специалности, свързани с производство на алкохолни и безалкохолни напитки, консервно производство, сладкарство, хлебопроизводство, готвачи и ресторантьори. В училището се обучават 203 ученици, от които в VIII клас по професиите „Ресторантьорство и кетъринг“ и „Готварство“, от IX до XII клас по професиите

„Ресторантьор“ и „Готвач“. Основната цел на педагогическата колегия е предоставяне на качествено образование, както и формиране на иновативна и развиваща се училищна общност на учителите и учениците. Професионалната подготовка е обезпечена с необходимата материално-техническа база в училището, както и с много договори с предприятия, фирми в които се провеждат практически обучения в реална среда. Насърчават се учениците за участие в различни формати на състезания, конкурси, празнични програми, извънкласни дейности, благотворителни базари и други инициативи както на местно, така и на общинско ниво. Реализирани са и участия на регионално и национално ниво. Освен в дневна форма на обучение, се провежда и самостоятелна форма на обучение.

Преподавателският екип е мотивиран, работи с електронни ресурси и прилага успешно както традиционни, така и интерактивни методи на работа. В обучителния процес внимание се отделя на самия ученик както по отношение на професионалното му обучение, така и по отношение на неговата социализация, физическо и емоционално израстване. Ефективната комуникацията с родителите и съответните институции заема важно място в съвместната работа в обучителния процес.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-анализ)

Класически метод за стратегическо планиране, чиято абривиатура означава:

- Силни страни (Strengths);
- Слаби страни (Weaknesses);
- Възможности (Opportunities);
- Заплахи (Threats).

Прилага се с цел да се установи състоянието на системата, в случая на училището.

SWOT - анализ на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград

<u>СИЛНИ СТРАНИ</u> ✓ Квалифициран персонал ✓ Успешен план прием ✓ Добра материално-техническа база ✓ Успешна реализация на завършилите гимназията ✓ Стабилни договорни отношения с фирми от ресторантьорския бранш за практическото обучение ✓ Финансова стабилност ✓ Участие на ученици в професионални състезания други инициативи	<u>ВЪЗМОЖНОСТИ</u> ✓ Подобряване на учебно възпитателния процес ✓ Възможности за квалификации ✓ Ефективен контрол относно дисциплината и безопасността на учениците ✓ Възможности да се участва в проекти
<u>СЛАБИ СТРАНИ</u> ✓ Намаляване броя на учениците в прогимназиален етап поради демографски спад ✓ Недостатъчен финансов ресурс за назначаване на Педагогически съветник и психолог на щат и медицинско лице	<u>ЗАПЛАХИ</u> <u>(ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ)</u> ✓ Недостатъчна мотивация за учене при някои ученици ✓ Затруднения на учениците от социален характер ✓ Поява на конкуренция ✓ Незаинтересованост на голяма част от родителите

СИЛНИ СТРАНИ:

✓ КВАЛИФИЦИРАН ПЕРСОНАЛ –

- Учителският колектив на Училището е изграден от правоспособни учители с висше образование по всички учебни дисциплини.
За учебната 2026/2027 г., съставът е следният:
- Директор, Зам.-директор по УД, 14 учители, Ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“,
3-ма лектори: Музика, Изобразително изкуство, Физическо възпитание и спорт

По образователна степен:

- Магистър – 15
- Бакалавър – 5
- Придобил втора магистратура – 2

По преподавани дисциплини:

- Общобразователна подготовка - 14 учители
- Професионална подготовка - 6 учители

По придобита професионално-квалификационна степен:

- Първа ПКС – 4
- Втора ПКС – 3
- Трета ПКС – 1
- Четвърта ПКС – 2
- Пета ПКС – 1

Персонал-помощен и обслужващ: 6

- Гл. счетоводител - 1
- Завеждащ административната служба - 1
- Касиер-домакин - 1
- Работник, поддръжка - 1
- Чистачи - 2

УСПЕШЕН ПЛАН-ПРИЕМ

Приемът на ученици в VIII клас се извършва съгласно резултатите от външното оценяване и балообразуващи предмети: Български език и литература, Математика, Изобразително изкуство и Технологии и предприемачество.

За осъществяване на успешен прием, работят Ръководството и всички учители чрез провеждане на активна кампания в Асеновград, селищата към Община Асеновград и др.

Реализиран план-прием на ученици за уч. 2022/2023 г.

Професии и специалности - прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьор“

Специалност „Производство и обслужване на заведенията за хранене и развлечение“ - 26 ученици в началото на учебната година

Професия „Готвач“

Специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ – 26 ученици в началото на учебната година

Реализиран план-прием на ученици за уч. 2023/2024 г.

Професии и специалности - прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьор“

Специалност „Производство и обслужване на заведенията за хранене и развлечение“ - 20 ученици в началото на учебната година

Професия „Готвач“

Специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ – 21 ученици в началото на учебната година, от тях 2 ученици в ЦСОП.

Реализиран план-прием на ученици за уч. 2024/2025 г.

Професии и специалности - прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьор“

Специалност „Кетъринг“ - 15 ученици в началото на учебната година

Професия „Готвач“

Специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ – 16 ученици в началото на учебната година, от тях 1 ученик със СОП.

Реализиран план-прием на ученици за уч. 2025/2026 г.

Професии и специалности - прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьор“

Специалност „Кетъринг“ - 21 ученици в началото на учебната година, от тях 1 ученик със СОП.

Професия „Готвач“

Специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“ – 21 ученици в началото на учебната година.

Реализиран план-прием на ученици за уч. 2026/2027 г.

Професии и специалности - прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьорство и кетъринг“ - 26 ученици в началото на учебната година.

Професия „Готварство“ – 26 ученици в началото на учебната година.

ОТЛИЧНА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Състояние на сграден фонд:

- външна архитектура – външни стени - с изградени топлоизолация, подменена дограма.

вътрешна архитектура – брой класни стаи - 11, специализирани кабинети - 1, компютърни зали - 1 бр., Уч. кухня - 2 бр., медицински кабинет - 1 бр., санитарни възли - вътрешни, учебно-технически средства, дигитализирани учебни дъски - 6 бр., телевизори за учебни цели - 3 бр.; мултимедия - 10 бр./ 4бр. преносими/; компютри – 7 бр. настолни и 59 бр. преносими; принтери - 6 бр.; 11 бр. инвенторни климатици

През учебната 2020/2021 г. училището разполага с мултимедия - 6 бр.; компютри - 20 бр. настолни и 37 бр. преносими компютри; принтери - 6 бр. и 1 бр. Интерактивна дъска и 1 бр. Дигитализирана дъска.

През учебната 2021/2022 г.

Материално - техническата база в Училището беше обновена с :

- 20 бр. преносими компютри по Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи “ за учители и ученици;
- Осигурена безжична мрежа по проект ИКТ за цялото училище;
- 7 броя настолни компютъра за компютърен кабинет.
- Спортни съоръжения – външни площадки - 2 бр. и съоръжения - 3 бр.;
- Безопасна среда – пропускателен режим – осигурен.

През учебната 2022/2023 г.

- Училището кандидатства по Проект „Училищна STEM среда“ за изграждане на високотехнологично оборудване и класни стаи като част от STEM среда.
- Осигурено обновяване на учебна посуда по практическо обучение в Училището.
- Безопасна среда – пропускателен режим - осигурен.
- Отопление – вид и ресурси за обезпечаване: газово парно отопление;

През учебната 2023/2024 г.

- Училището е одобрено по Проект „Училищна STEM среда“ за изграждане на високотехнологично оборудване и класни стаи като част от STEM среда.
- Ремонтирани и обновени Класни стаи №8 и 10;
- Осигурено обновяване на учебна посуда по практическо обучение в Училището.
- Безопасна среда – пропускателен режим - осигурен.
- Отопление – вид и ресурси за обезпечаване: газово парно отопление

През учебната 2024/2025 г.

- По Проект „Училищна STEM среда“ е обновена и оборудвана с нова компютърна техника в Компютърна зала;
- Осигурено обновяване на учебна посуда по практическо обучение в Училището.
- Обновен Кабинет по сервиране.
- Оборудвана Класна стая № 9 за спортни занимания.
- Безопасна среда – пропускателен режим - осигурен.
- Поставени климатици в Класни стаи №1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 и 11
- Поставени външни щори
- Отопление – вид и ресурси за обезпечаване: газово парно отопление

През учебната 2025/2026 г.

- Оборудвани със секционни шкафове Класни стаи №3 и 6
- Обособен кът за четене
- В училището е изграден и открит „STEM кабинет“ с ново технологично оборудване.
- Осигурено обновяване на учебна посуда по практическо обучение в Училището.
- Безопасна среда – пропускателен режим - осигурен.
- Отопление – вид и ресурси за обезпечаване: газово парно отопление.

УСПЕШНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ „ПГ по ХВТ „ Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград

Много от учениците работят в сферата на ресторантьорството и туризма, като има и такива с добро кариерно развитие.

Средно над 25 % от завършилите ученици продължават обучението си във висши учебни заведения и колежи.

СТАБИЛНИ ДОГОВОРНИ ОТНОШЕНИЯ С ФИРМИ ОТ РЕСТОРАНТЬОРСКИЯ БРАНШ ЗА ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ:

- Ресторант „Тейсти“
- Ресторант „Станимака“
- Бар „Виконт“
- Ресторант „Каризма“
- Ресторант „Колор“
- Ресторант „Елеганс“
- Ресторант „Сани“
- Ресторант „Чорбаджийска софра“ и други.

ФИНАНСОВА СТАБИЛНОСТ

- от Община Асеновград

УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ В ПРОФЕСИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ И ДРУГИ ИНИЦИАТИВИ

Резултати от състезания на училищно, регионално и национално равнище:

През учебната 2014/2015 г. - участие в Регионален и Национален кръг на състезанията за „Най-добър млад готвач“, „Най-добър млад хлебар-сладкар“ и „Най-добър млад сервитьор“- гр. Сливен /13 и 14 Март 2015 г./ и гр. Пловдив /23 и 24.04.2015 г./ и завоюване на I-во място от Васка Запрянова-ученичка от XII Б клас на Регионалния кръг в категорията за „Най-добър млад хлебар-сладкар“ и IV-то място на Националния кръг на състезанията в гр. Пловдив.

През учебната 2015/2016 г. - IV-то място на Сибел Гюнайдын Пал в категорията за „Най-добър млад хлебар-сладкар“ на Регионален кръг в гр. Сопот.

През учебната 2016/2017 г. - 23-25.03.2017 г. участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ и завоювано 2-ро място от Иван Пантев от XI Б клас.

През учебната 2017/2018 г. - Участие на ученика от XII Б клас Иван Пантев на Регионален кръг, класиране и участие в Национален кръг за професионалисти.

През учебната 2018/2019 г. – Участие на ученика от XI Б клас Шенол Неджиб Ахмедов на Регионален кръг за „Най-добър млад готвач“.

През учебната 2019/2020 г. - учениците не участваха в участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ и „Най-добър млад барман“ поради обявяване на извънредно положение във връзка с Covid 19.

През учебната 2020/2021 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ от 21.04.2021 г. до 23.02.2021 г. в гр. Кърджали на учениците - победители в училищния кръг: Иванка Кацигрова от XII А клас за „Най-добър млад готвач“ и Емилия Грозева от XII А клас за „Най-добър млад сервитьор“.

През учебната 2021/2022 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ от 10.03.2022 г. до 12.03.2022 г. в гр. Хисаря на учениците - победители в училищния кръг: Виктория Топалска от XII А клас за „Най-добър млад готвач“ и Валерия Топалска от XII А клас за „Най-добър млад сервитьор“.

През учебната 2022/2023 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ от 16.03.2023 г. до 18.03.2023 г. в гр. Пловдив на учениците - победители в училищния кръг: Петър Димитров от XII А клас за „Най-добър млад готвач“ и Денис Юсуф от XII А клас за „Най-добър млад сервитьор“.

През учебната 2023/2024 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категория за „Най-добър млад готвач“ от 21.03.2024 г. до 23.03.2024 г. в гр. Разлог на учениците – победител в училищния кръг: Ойя Сезгин Реджеп от XII А клас

През учебната 2024/2025 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категория за „Най-добър млад готвач“ от 20.03.2025 г. до 22.03.2025 г. в гр. Димитровград на учениците – победител в училищния кръг: Александра Доровска от XI Б клас за „Най-добър млад готвач“ и Христина Терзиева от XI Б клас за „Най-добър млад сервитьор“.

На 11.04.2025 г. отлично и достойно представяне на II-ро място класирани учениците Александра Доровска, Николета Тачева и Кичка Райчева от XI Б клас, с ръководител инж. Йорданка Христова от ПГ по ХВТ "Св. Димитрий Солунски" - гр. Асеновград в ученическия конкурс „Млади изследователи“ 2025 в направление Храни и напитки на тема: „МАВРУД – ЛЕГЕНДИ И РЕАЛНОСТ“, организиран от Университетът по хранителни технологии – Пловдив по Национална програма „Образование с наука“ на МОН.

През учебната 2025/2026 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категория за „Най-добър млад готвач“ от 28.03.2026 г. до 20.03.2026 г. в гр. Велинград на учениците – победител в училищния кръг: Кекропия Чобанова от XI Б клас за „Най-добър млад готвач“ и Алек Ангелов от XII Б клас за „Най-добър млад сервитьор“.

Работа за личностно развитие на ученика - дейности:

- честване на Патронен празник, Национални и местни празници, организиране на рецитали, информационни табла и др.;
- участие в Изложби, благотворителни дейности, ден на Отворените врати и др.;
- награждаване на изявили се ученици - на състезания, за отличен успех в обучението и др.;
- участие в извънкласни форми на обучение, посещение на държавни и общински институции с образователна цел;

СЛАБИ СТРАНИ

Поради малкия брой на обучаващите се ученици, Училището няма достатъчен финансов ресурс за назначаване на Педагогически съветник, Психолог и Медицинско лице на щат.

При необходимост се ползват услугите на специалисти от Отдела за закрила на детето, Детска педагогическа стая и др. институции, ЦОП – гр. Асеновград, Дневен център за деца с увреждания, Регионален център за подпомагане процеса на приобщаващото образование - Пловдив и др.

ВЪЗМОЖНОСТИ

ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Мобилизиране на усилията на педагогическия състав за предоставяне на още по-качествено образование;
- Мотивиране за учене през целия живот на педагогическите специалисти
- Екипна работа с ЕКК в междупредметните връзки в учебната програма
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището
- Внедряване на нови начини за справяне с агресия и неприемливо поведение
- Разширяване на сградния фонд
- Разгръщане на ученическото самоуправление
- Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

Осъществява се планирана квалификационна дейност.

ЕФЕКТИВЕН КОНТРОЛ ОТНОСНО ДИСЦИПЛИНАТА И БЕЗОПАСНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Осигурено е редовно дежурство по график на учителите съвместно с ученици от всеки клас. Училището е оборудвано с видеонаблюдение. Осигурява се контрол и относно посещенията на външни лица в училището. Да се засили въздействието на учениците относно дисциплината чрез повече отзиви и реакции, както и разговори с родители и провеждане на тематични родителски срещи.

ВЪЗМОЖНОСТИ ДА СЕ УЧАСТВА В ПРОЕКТИ

ЗАПЛАХИ (ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ)

НЕДОСТАТЪЧНА МОТИВАЦИ ЗА УЧЕНЕ ПРИ НЯКОИ УЧЕНИЦИ

Засиленото влияние на интернет и безконтролното сърфиране формира тип култура, която води до демотивиране относно необходимостта от образованието. Аномалиите в обществения живот на нашето съвремие също съдействат за това. Учителите се оказват в позиция на сериозна битка с множество фактори, довели до разрушена ценностна система, която, доколкото е възможно, да се изгражда отново в училище.

ЗАТРУДНЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ СОЦИАЛЕН ХАРАКТЕР

Намаляване броя на завършващите VII клас ученици в Община Асеновград поради ниска раждаемост и миграционни процеси. Немалко са пътуващи ученици с междуградски транспорт (средно 25% - 30% от общия брой на учениците), чийто график не съвпада с графика на учебния процес и това води до допускане на по-голям брой отсъствия от учениците. Увеличаване дела на социално слабите ученици и съществуващи затруднения при издръжката им от родителите; не малък брой родители работят в чужбина, а отглеждането и възпитанието на децата е поверено на други близки на семейството. Има и такива, които са принудени от обстоятелствата да работят, докато учат.

ПОЯВА НА СИЛНИ КОНКУРЕНТИ – движение на учениците и евентуална загуба на ученици

3. Анализ на външната среда (PEST-анализ)

Като елемент на стратегическото планиране и прогнозиране развитието на всяка система, този анализ се фокусира върху външните за организацията фактори, които формират нейната макросреда.

СРЕДА (ФАКТОР)	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет	-Качествена промяна във философията на образователната система; -Нова образователно структура и подобрен модел на финансиране -Гъвкавост и свобода на учебните планове и програми -Адекватно отношение към ученика – неговата квалификация и кариерно израстване -Оптимизирана система на оценяване -Форми за цялостна и индивидуална подкрепа на учениците -Актуализация на натоварването на дейността на учителите
Икономически	-Нестабилна, неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, родители, работещи в чужбина, работещи ученици	- Семействата заминават в чужбина - Ученици напускат училище, упражняват трудова дейност;
Социокултурна	Ниска заинтересованост на родителите Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене Нисък авторитет на учителската професия Влошаване на демографските показатели	-Влошени показатели на възпитателната дейност в семейството, от там и в училище -Ниска мотивация за учене. -Недостиг на учителски кадри -Намаляване броя на учениците нарастване на социалните различия между учениците
Технологична	Подобряване на	-Осъвременена материална база,

	технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	създаваща условия за повишаване качеството и ефективността на учебния процес
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	-Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Динамиката на обществения живот и интензивността на темповете, с които се променят технологиите, поставят пред училището редица предизвикателства. За справянето с тях е необходимо всеки човек да притежава базова и функционална грамотност в областта на четенето, математика, природните науки и технологиите, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на личността за реализация ще са и етично поведение, приемане на различията, отговорно поведение, лидерство, инициативност и комуникативност.

Мисията на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“- гр. Асеновград е да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, по посочените по-горе специалности, както и на общо човешките ценности.

Това ще осигури на учениците успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието във висше училище, ще бъдат подготвени за учене през целия живот и да се адаптират към непрекъснато възникващите нови професии.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогическите специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“- гр. Асеновград са:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на Училището.
5. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

IV. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата стратегия формира следната визия за професионалната гимназия за периода от 2023/2024 година до учебната 2027/2028 година:

Усвояване на компетентности – съвременни знания, умения и нагласи по изучаваните професии и специалности, осигуряващи на младите хора успешна реализация на пазара на труда и мотивация за учене през целия живот.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развиват своя пълен потенциал и съзнателно да допринасят за развитието на Република България в контекста на европейското семейство и на глобалния свят.

1. Утвърждаване на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” – гр. Асеновград като конкурентноспособно училище - Професионална гимназия, обучаваща ученици по професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг” с възможности да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация.
2. Формиране у учениците на знания, личностни умения и ключови компетентности за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
3. Усъвършенстване професионалните умения на учителите; обособяването им като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на участниците в учебния процес; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

1. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Издигане и утвърждаване престижа на Училището, повишаване качеството на предоставяното образование; Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите; Изграждане на образовани личности с професионална квалификация и възможности за реализация; предотвратяване на ранното отпадане на ученици от училище; създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите в партньорство с родителите и институциите. Повишаване квалификацията на учителите в съответствие с Наредба №15 от 22.07.2019 г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Непрекъснато обновяване и модернизиране на материалната база в Училище. Реализацията на глобалната цел е съпътствана от ефективна управленска дейност; издигане качеството на процеса на обучение за постигане на държавните образователни стандарти (ДОС);

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност – поставяне на ученика в активна отговорна позиция при овладяване на знания, умения и придобиване на ключови компетентности, развитие на способността за самостоятелно търсене и откриване на научна информация от достоверни източници; прилагане на творчески подходи към методите за обучение чрез активни дейности; използване на различни методи за мотивиране на състава;

2. ПОДЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателната работа.

- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Прилагане на адекватна система за недопускане на свободни часове за учениците;
- Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията им за учене;
- Функциониране на ефикасна вътрешна система за самооценяване качеството на предоставяното образование;
- Разширяване на взаимодействието на бъдещите специалисти със средата на реалния бизнес и обществения живот в страната чрез организирани срещи с предприемачи и общински и държавни институции.

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при провеждане на външно оценяване по учебни предмети, успешно издържани ДЗИ и ЗДИППК от учениците, участие и класиране на ученици в различни видове състезания по професии и специалности на Училищен, Регионален и Национален кръг.

2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.

- Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност. Въведен е електронен дневник Школо от учебната 2020/2021г.;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на Чужд език. Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.
- Оборудване на Компютърна зала по Процедура „Училищна STEM среда“.

Очаквани резултати: Учениците да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Да бъде изграден траен интерес, положително отношение и формиране на толерантност за опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

3. Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите.

- изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
- развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в класни и извънкласни форми;
- привличане на учениците за участие в състезания по професии и специалности, поощряващи творческата им дейност;
- превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на отворени врати;

Очаквани резултати: Да изградим у учениците един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

4. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като средство за здравословен начин на живот.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура;
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдиш;

Очаквани резултати: В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище и да се изявяват на ученически състезания.

5. Ежегодно модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на Училището.

- Обновяване и поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- Модернизиране на материалната база-сграден фонд на Училището, Класни стаи, Кабинет по сервиране, Учебна кухня, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- Оформяне двора и спортните площадки на Училището, обновяване и поддръжка на спортните съоръжения;

Очаквани резултати: Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и оперативните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград.

3. ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността на ученика	Най-важният фокус за училището е успехът на отделната личност
Равен достъп	Подкрепя се от екип за личностно развитие и ресурсни учители. Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Сътрудничество с други институции, подпомагащо успешната образователна и възпитателна политика.
Отговорност	За постигане на трайно ефективно и дългосрочно въздействие върху учениците чрез образователна, възпитателна, социална и обслужваща дейност в училището носят отговорност всички членове на педагогическия персонал, помощно-обслужващия персонал.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е свързана с многообразни личностни потребности, което обуславя свобода в избора на обучаваните.
Законосъобразност	Цялостната училищна дейност се основава на спазване на Конституцията на Република

	България, на законите и други нормативни актове.
Здравословна физическа среда	Съобразена с изискванията на РЗИ и държавната образователна политика.
Автономност	Училището е част от системата на образование и автономно провежда собствена политика, съобразена с държавните образователни стандарти.
Новаторство	Възприемане на нови подходи и методи от административното ръководство и педагогическия персонал с цел по-добри резултати.
Ефективност	Адаптивно управление, обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Единство в многообразието	Предвид мултикултурната среда на училището обучението, подготовката и възпитанието трябва да гарантира защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно езиково пространство.

VI. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност на Учебно-възпитателния процес в съответствие с Държавните образователни стандарти /ДОС/ и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.
2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на Информационните технологии и чуждоезикова комуникативна компетентност. Развиване и поддържане у учениците на мотивация за учене през целия живот и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
3. Активизиране работата с ученици, имащи нужда от подкрепа за личностното им развитие по Наредбата за приобщаващото образование и свеждане до минимум броя на преждевременно напусналите образователната система в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, оказване подкрепа за личностното развитие на учениците - обща и допълнителна.
4. Усъвършенстване професионалните умения на учителите на основата на приложението на иновациите в обучението.
5. Обогаляване и непрекъснато модернизиране на материалната база на Училището.
6. Задълбочаване на връзките на теоретичното професионално обучение с практическото професионално обучение и реалния бизнес.

VII. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление 1.	Издигане качеството на предоставяното образование по всички учебни предмети и повишаване успеха на учениците от Държавните зрелостни изпити и Задължителни Държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация.
Приоритетно направление 2.	Създаване на условия за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства; Осигуряване на допълнителна работа с ученици, за които майчиният език не е български и имат открити дефицити в обучението по предмети.
Приоритетно направление 3.	Максимално подобряване организацията и условията за провеждане на часовете по учебна и производствена практика, сключване на договори с максимален брой фирми за осигуряване практическото обучение на учениците, съобразно техните професии и специалности.
Приоритетно направление 4.	Работа за оказване подкрепа за личностното развитие на учениците и намаляване броя на учениците, напускащи рано образователната система и задържането им в училище с особени грижи и внимание за тяхното пълноценно развитие и обучение; активно включване на родителите в тази дейност.
Приоритетно направление 5.	Борба срещу тютюнопушенето, наркоманията, вейпинг и други отрицателни тенденции сред учащите се.
Приоритетно направление 6.	Своевременна и ефективна работа с родителите, МКБППМН, Отдела за закрила на детето, Детска педагогическа стая с цел мотивиране на учениците към учебна дейност и предотвратяване на агресията и противообществените прояви. Организиране на лекции и беседи с учениците.
Приоритетно направление 7.	Подготовка и разясняване на завършващите XII клас ученици изискванията за полагане на ДЗИ и ЗДИППК. Включване на учениците и извънкласни дейности по Занимания по интереси с цел успешно полагане на ДЗИ и ЗДИППК. Разработване на Мотивационни стратегии за участие на учениците в НВО X клас.
Приоритетно направление 8.	Засилване на взаимодействието на Училището с неправителствени организации на местно и национално ниво с цел формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права.
Приоритетно направление 9.	Повишаване квалификацията на учителите чрез участие във вътреучилищна и извънучилищна квалификация, участие в дейността на Екипите по ключови компетентности по общообразователна и по професионална подготовка, извънучилищна квалификационна дейност, участие в семинари за нови тенденции в обучението по отделните предмети, прилагане на ИКТ в обучението, клас - квалификация и др.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Административно - управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в План за дейността за учебните 2023/2024 г., 2024/2025 г. и 2025/2026 г. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите на Педагогически съвет.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на Училищните учебни планове, на Учебни програми по РПП, РП и Производствена практика.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Работа на Училищното Ръководство и педагогическия колектив в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им към учебната дейност.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на Училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на Училището.

2. Образователен процес:

- Прилагане на иновативни технологии от учителите, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации.
- Включване на ученици с доказани дефицити в обучението по Български език и литература и други учебни предмети по проекти на МОН, в допълнителни обучения и консултации.
- Планиране разширяването на връзките и сътрудничеството с културните институции в града за формиране гражданското възпитание у учениците - Градска библиотека, Читалища, Исторически музей, Старинно училище „Св. Георги“, Етнографски музей и др.
- Отбелязване на годишнини, официални празници, посещения на културни институции.
- Извършване на анализи за:
 - състоянието и потребностите от подкрепа за личностното развитие на учениците;
 - учебно-възпитателната работа;
 - резултатите от ДЗИ, ЗДИППК и НВО - X клас;
 - по програмата за превенция ранното напускане на образователната система;
 - Набелязване на мерки за отстраняване на пропуски в Образователния процес.

3. Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на учителския състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация на учителите за повишаване на конкурентноспособността и професионалното им самочувствие.
- Планиране на теми и форми за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищната квалификация съобразно дефинираните дефицити в учебната дейност;
- Прилагане на Правила за участие на учителите и персонала в квалификационната дейност;

4. Социално-битова и културна дейност:

- Ежегодно модернизирание на материално-техническата база на Училището, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника, материали, прибори и посуда за учебната кухня.

- Реализиране в Училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране и честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране на учениците за участие в тях.
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за учениците, учителите и персонала;
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

IX. ФИНАНСИРАНЕ

Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград **се финансираше от Министерството на земеделието и храните до края на календарната 2016 г. От 01.01.2017 г. Училището се финансира от Община – гр. Асеновград.**

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Делегиран бюджет.
2. Национални програми за развитие на образованието.
3. Механизъм за възстановяване и устойчивост (Recovery and Resilience Facility).
4. Програма за образование 2021 – 2027.
5. Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027.
6. Програма „Еразъм“ +.
7. Други европейски и международни фондове и програми/проекти.

Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите.

Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

X. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Стратегията за развитието на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“, гр. Асеновград е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.;
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.;
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026 г., приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.;
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);

9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията;
10. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране;
11. Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение от 18.06.2009 година;
12. Национална квалификационна рамка на Република България;
13. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
14. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
15. Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО);
16. Закон за закрила на детето;
17. Закон за защита на личните данни;
18. Закона за защита от дискриминация;
19. Закон за семейните помощи за деца;
20. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
21. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план;
22. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка;
23. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
24. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
25. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование;
26. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
27. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
28. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
29. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
30. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;
31. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.;
32. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.;
33. Рамкови програми за начално и продължаващо професионално обучение;
34. Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация;
35. Държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия;
36. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.;
37. Областната стратегия за развитие на област Пловдив;
38. Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на област Пловдив;
39. Общинска стратегия за развитие на образованието на община Асеновград;
40. Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците на община Асеновград;

41. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
42. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§1. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§2. Стратегията за развитие на училището с Плана за действие към нея за периода 2023–2028 г. е приета с Протокол № 11/14.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №РД-06-616/14.09.2023 г. на Директора, актуализирана с Протокол № 12/11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-06-41-1/15.09.2026 г. на Директора.

§3. Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със Заповед на Директора.

§4. Копие от Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград е оставено на видно място в Училището.

§5. На основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със Заповед на Директора.

§6. Стратегията за развитие на Училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

ПРИЛОЖЕНИЯ: ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” –
 ГР. АСЕНОВГРАД ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда								
Подкрепа за усъвършенстване на методите на преподаване с акцент прилагане на компетентностния подход	В рамките на предвидения за училището бюджет	Делегиран бюджет	постоянен	Прилагане на методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците	Създадена система за подкрепа на учители за методите на преподаване и оценяване	18	18	Учители Ръководство
Ефективно прилагане на компетентностния модел	В рамките на предвидения за училището бюджет	Делегиран бюджет	постоянен	Обучени учители за преподаване в STEM среда	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход		Съобразно наличния капацитет	Учители Ръководство
Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух на	В рамките на предвидения за училището бюджет	Делегиран бюджет	10.2026 г.	Създадени и функциониращи клубове; Мотивирани за участие в клубовете ученици.	Брой създадени клубове; Брой участници;	1	200	Учители Ръководство

система от критерии за гарантиране на качеството на професионалната подготовка	бюджета	бюджет	теоретично и практическо обучение по професионална подготовка в съответствие с НПП за съответната професия	за оценка по теория и практика по професионална подготовка		професионална подготовка
<i>Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание</i>						
Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани и подготвени учители за ефективно практическо обучение с осигурени материали и ресурси	Брой проведени вътрешно училищни квалификации	Учители по професионална подготовка
Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	12/2026	Изградени партньорски взаимоотношения с работодателите	10	Директор ЗДУД
Организиране „Ден на отворените врати“ в училище	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Популяризирана дейност на гимназията	3	Директор ЗДУД
Партньорство и сътрудничество между гимназията и УХТ	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	12/2026	Партньорство и сътрудничество, популяризиране на професионалното обучение	3	Учители Ръководство
<i>Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите</i>						
Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за личностно развитие	Брой талантили ученици; Брой разработени индивидуални програми; Брой призови места	Директор ЗДУД
Организиране на производствена практика	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Увеличен брой ученици с интерес към професии в областта на	Брой участници в производствената практика	Учителите по професионална подготовка

				Хотелиерството, ресторантьорството и кетъринга					
Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани учители за работа с изявени ученици	Брой учители, работещи с таланти деца; Брой даровити ученици	0 0	10 10	Педагогическите специалисти по отделните предмети	
<i>Оперативна цел 1.4. Мотивиране за учене през целия живот</i>									
Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение		Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишена квалификация на желаещите за валидиране и повторна интеграция на пазара на труда	Брой лица с валидирани знания	0	0	ЗДУД	
<i>Оперативна цел 1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход</i>									
Осъвременяване на материално-техническата учебна база: - Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професии /специалности и общообразователна подготовка; - Доизграждане на видеонаблюдение в учебно-производствения корпус. - Оборудване на всички класни стаи и кабинети с електронни дъски/интерактивни	В рамките на бюджета Финансиране по STEM	Делегиран бюджет и външно финансиране, проекти НП и европейски проекти	ежегодно	Осъвременена МТБ	Брой спортни площадки Брой изградени системи за видеонаблюдение Брой закупени ел. дъски	0 0 6	1 За всички класни стаи и кабинети	Директор ЗДУД Гл. счетоводител	

дисплей. - Текущи ремонти за обновяване на класни стаи при необходимост; - Ремонт на сгради, на отоплителна инсталация, изграждане на кабинети и достъпна физическа среда.	В рамките на бюджета	ежегодно 12/2026 г.	Брой ремонти	0	По един на година	
Изграден STEM център	181 000 лв.	Фондове на ЕС	Изграден STEM център	0	1	Директор ЗДУД
<i>Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители</i>						
Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми	1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти	Ежегодно	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Брой обучения; Брой участници;	По 2 обучения на година; 19 бучени	ЗДУД
Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя;	В рамките на утвърдения бюджет	Ежегодно	Изготвена карта за оценка труда на учителя	Брой изготвени карти	19	Директор ЗДУД
<i>Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации</i>						
Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	В рамките на утвърдения бюджет	2028	Внедрена училищна система за ефективно обучение и учене	Създадена училищна система за ефективна обучение и учене	0	Директор ЗДУД

Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Изработени и утвърдени: Училищен учебен план Учебни програми Етичен кодекс Седмично разписание на часовете ПДУ, Списък образец 1 Комисии	Брой изготвени и утвърдени документи		Директора
Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение и Работодатели	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите и Работодатели	Брой проведени инициативи	5	Директор ЗДУД
Разработване и осъществяване на иновации в областта на професионалното обучение	В рамките на утвърдения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени и внедрени иновации	Брой разработени иновации	1	Учители Ръководство Педагогически специалисти
Реализиране на планирания ДПП	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърден и реализиран ДПП	Брой реализирани паралелки	2	Директор
<i>Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между гимназията и другите институции</i>							
Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	Съгласно бюджета на проекта	Делегиран бюджет Национални програми „Еразъм+“	Ежегодно	Повишена квалификация	Брой изпълнявани проекти	1	Учители Ръководство
Поддържане и актуализиране на	В рамките на утвърдения	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигуреност с необходимата	Брой закупени книги	20	Касиер-домакин

библиотечния фонд	бюджет	Дарения	литература по учебните програми прилагани в гимназията					
Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
<i>Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</i>								
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност свързани с общообразователната подготовка и професионалното образование и обучение	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях	1	1	Учители Ръководство
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество;	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени изяви на регионални състезания с други училища от областта и страната	Брой инициативи	3	3	Учители Ръководство
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници	5	5	ПС
Организиране на срещи с представители на Прокуратурата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Развито умение за разпознаване на проявите на радикализъм и екстремизъм	Брой срещи; Брой участници в тях	1	По една на срок 100	Учители Ръководство Класни ръководители
<i>Оперативна цел 2.2. Приобщаване към европейските ценности</i>								
Отбелязване на дена на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за принципите и значението на ЕС; Формирани компетентности за личностно	Брой участници; Брой събития	1	По веднъж в учебна година	Учители Ръководство Ученически съвет

Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	развитие Усвоени знания за принципите и значението на ЕС	Брой участници; Брой събития	1	По веднъж в учебна година	Учители Ръководство Ученически съвет
Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности								
<i>Оперативна цел 3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности</i>								
Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни дейности	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет, НП	2024 г.	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности	Брой реновиращи площадки	1	1	Учители Ръководство
<i>Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</i>								
Формиране на спортни клубове	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой спортни клубове Брой участници	1	1	Пед. Специалисти по ФВС
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Спечелени призови отличия на национално ниво	Педагогически специалисти по ФВС (учители)
Организиране на ученически турни по футбол, баскетбол, волейбол, шах и тенис на маса	Не се изисква	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците; Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	0	По един на срок	Пед. Специалисти по ФВС Ученически съвет
Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
<i>Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците</i>								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано гражданско съзнание у учениците	Брой организирани доброволчески инициативи	1	4	Директор ЗДУД

							съпричастност към проблемите на другите					
Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности												
Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на компетентности за междукултурен диалог	Брой събития Брой участници	0				Учители Ръководство Класни ръководители		
Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и нагласи за разделно събиране на отпадъци												
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво					Класни ръководители		
Разделно събиране на отпадъците в училището	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	12/2028 г. постоянно	Формирана екологична култура	Закупени кошчета за разделно събиране на	0	24			Учители ПС		

[illegible]

[illegible]

Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията; Създаден комитет по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	Број изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Број реализирани проверки относно спазване на правилата	1 78 48	1 78 48	Директор ЗДУД
Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие		Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се млади хора, с позитивно мислене, креативни, отговорни, комуникативни	Относителен дял на ученици, включени в различни инициативи	0	50%	Директор ЗДУД
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Број решени конфликти	0	20	Класни ръководители
Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот								
Обявяване на конкурс за написване на химн и музика	Не се изисква	Делегиран бюджет	12/2026	Създаден химн и музика към него	Број постъпили конкурсни предложения Број участници в конкурса	0 0	1 1	ПС УС
Подчертаване на националната и училищна символика знаме, химн	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към ритуалите на училището и Р България при отбелязване на национални и	Број ученици с формирано отношение	203	203	Учители Ръководство

					училищни празници				
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегиранения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Награждаване от бюджета	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	1 4	17 200		Директор ПС
Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността									
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	1 20	10 200		Директор ПС
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	0	По една на срок	Учители Ръководство ПС	
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет	Брой изготвени материали; Брой родители включени в обществения съвет	15 3	15 3		Директор ЗДУД

информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт					и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на гимназията				
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието									
<i>Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване</i>									
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно до 30/10/2028г.	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани	0 0	По една на година 190	Класни ръководители	
Обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	19 19	По едно на срок 19	Директор	
<i>Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</i>									
Изграждане на работеща система от дейности за справяне в случаите на тормоз в училище	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в случаите на тормоз	Брой проведени инструктажи за действие при инциденти	0	2	ЗДУД	
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой на учениците, неспазващи правилата Брой на регистрираните случаи на агресия	0 0	0 0	Класни ръководители	
<i>Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</i>									
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в	Брой регистрирани прояви	0	0	Класни ръководители	

училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	училището и обществото	Брой изготвени материали	10	10	Класни ръководители
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза			Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи - тормоз и кибертормоз; - не на наследното над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, вейпове и др.	Брой изготвени материали	10	10	Класни ръководители
Незабавно информирване на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви	0	0	Класни ръководители
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
<i>Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование</i>								
Поддържане на оптимален брой ученици в гимназията	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена организация на учебния ден едносменен режим и по График за учебна практика	Брой ученици	210	250	Учители Ръководство
Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-	Брой ученици със стипендии	90	120	Учители Ръководство

нормативни документи				икономически различия				
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Променено отношение на родителите към дейността на гимназията	Брой проведени срещи	2	По една на месец в учебно време	Класни ръководители
Създаване и поддържане на информационна данни и координати за връзка с родители	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки - Школо	1	1	Директор ЗДУД
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
Развитие на индивидуалното и групово наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски	Добър 4,08	Повишаване на успеха - Мн. добър	Директор ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждане и образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци	10	2 класа	Директор ЗДУД
Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск								
Разработване на индивидуален план	В рамките на делегирания	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за	Брой заетостни индивидуални	5	5	Директор

за обща и допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	бюджет		учениците от рисковите групи	плъ.			
Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти							
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок Учители Ръководство Педагогически специалисти
Създаване на среда образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани изяви	Периодично	По една за всяка учебна година Учители Ръководство
Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи Учители Ръководство

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Решение на ПС, Протокол № 11/11.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет, одобрен е от Обществения съвет, взето с Решение от Протокол № 3/25.08.2025 г. и е утвърден със Заповед № РД-06-41-1/15.09.2026 г. на Директора на Училището.