МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ" - АСЕНОВГРАД
4230 Асеновград, ул."ПанайотСребров" № 6, тел./факс: 0331/6 65 63, тел: 0331/6 46 53,
e-mail: info-1600617@edu.mon.bg, www.pghvt-asenovgrad.com

Утвърдил:

инж. Аксиния Каменова

Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ

Документът е разработен на база изисквания, чл.263, ал.4, т.6, т.7 от ЗПУО и приложими ДОС, приета на ПС, Протокол № 11/11.09.2025 г. и утвърден със Заповед № РД-06-24/15.09.2025 г. на Директора на Училището

I. УВОД

Настоящата програма е разработена във връзка с осъществяването на подкрепа за личностно развитие на учениците в ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунки" – гр. Асеновград и има за цел да предостави равни възможности на учениците, да гарантира тяхното качествено образование, приобщаване в училищния живот, съвместно с другите ученици.

Приобщаването е подход за осигуряване на равен достъп до смислена и справедлива учебна среда за всички ученици, включително тези със специални образователни потребности, чрез тяхното интегриране в образователния процес.

През последните години учениците са от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора с различни култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В училището се предприемат политики в областта на интеркултурното образование, умението за общуване с представители на различни култури,

съзнателно изграждане на толерантност, създават се условия за достъпна и качествена грижа за учениците, обръща се особено внимание на семейството като част от образователния процес.

ЦЕЛЕВА ГРУПА: Ученици от VIII до XII клас с хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи, ученици с изявени дарби и други с идентифицирани нужди, застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА:

- Равен достъп до образование и приобщаване на всеки ученик.
- Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.
- Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
- Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

IV. НОРМАТИВНА ОСНОВА

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документии в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците.
Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2021 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в Професионална гимназия по Хранително – вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски”– гр.Асеновград, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи могат да бъдат:

- ученици, диагностицирани със специални образователни потребности;
- хронични заболявания;
- двигателни увреждания;
- ученици в рискот отпадане по различни причини: слаб успех, нисък социален статус, голям брой отсъствия по неуважителни причини и др.
- ученици, застрашени или жертва на насилие;
- ученици с изявени дарби;
- ученици-сираци и полусираци;
- ученици-бежнаци /ако има такива/;
- ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди;

V. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява съгласно Наредбата за приобщаващото образование и във връзка и в корелация с разработените Национални и Регионални стратегии за подкрепа на личностното развитие,

както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски”- Асеновград за координатор е определен Зам.-директора – г-жа Нежла Баджаклиева, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Екипът, осъществяващ обща подкрепа на нуждаещите се ученици в Училището е в състав:

Председател: Нежла Баджаклиева – Координатор, Зам.-директор по УД
и членове:

1.Мариана Кашидова – Ст. учител
2. Величка Б.-Калоферова – Ст. учител
3. инж. Марияна Кьосева – Ст. учител
4. Анна Георгиева – Учител
5. Мелиха Кърмаджиева – Учител

Общата подкрепа в Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски”- гр.Асеновград се осъществява от екип, ръководен от Координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси, провеждане на консултации по учебни предмети. Заниманията по интереси могат да се организират от Професионална гимназия по Хранително – вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски”–гр. Асеновград или други центрове за личностно развитие на територията на Община Асеновград.
Кариерното ориентиране, провеждано от Училището също е част от общата подкрепа на учениците през целия курс на обучението им в Училището.
Общата подкрепа включва дейности, съгласно Наредбата за приобщаващото образование и е заложено в Програмата за личностно развитие на учениците.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св.Димитрий Солунски”- гр. Асеновград.
Оценката на способностите се извършва от екипа, съобразно необходимостта на ученика.
Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните групи:
- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година /ако има такива/

- деца с хронични заболявания/ако има такива/
- деца в риск от отпадане по различни причини: слаб успех, нисък социален статус, голям брой отсъствия по неуважителни причини и др.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- предоставяне на допълнително обучение по учебните предмети
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Екипът за подкрепа на личностното развитие на ученика работи съвместно с родителите. Изготвя план за допълнителна подкрепа, с който се запознават родителите като се задължават да съдействат за изпълнението му.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски"- гр. Асеновград уведомява отдел „Закрила на детето" към ССП по местоживеене с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.
При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

ЕПРЛ на конкретен ученик извършва:

- Идентифицира силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване;
- Извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика;
- Изготвя и реализира план за подкрепа;
- Извършва наблюдение и оценка за развитие на ученика;
- Изпълнява и други функции, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, съгласно Наредба за приобщаващото образование.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

(в зависимост от ситуацията с разпространението на остри респираторни и вирусни заболявания, дейностите, заложени в Плана, могат да се реализират и в електронна среда)

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	м.10.2025г. м.06.2026 г.	класни ръководители	
Работа на класните ръководители за изясняване вида на необходимата подкрепа за учениците от класа	м. 10.2025 г. м. 02.2026 г.	класни ръководители	при необходимост
Определяне на ЕПЛР и Координатор	до 15.09.2025 г.	Директор	
Дейности по Националната програма за повишаване на грамотността	м. 11.2025 г. м. 03.2026 г.	класни ръководители	да се осъществи по повод Деня на народните будители и др. събития от живота на Училището
Представяне на дейности по интереси в училището, свързани с участие в групи по интереси, честване на исторически дати и събития от живота на Училището	до 30.09.2025 г.	учители	График на занятия на групите
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации на нуждаещите се ученици	целогодишно	класни ръководители учители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно по Програмата за превенция на ранното отпадане от Училище	Директор, зам.-директор, учители	
Организиране и провеждане на“Ден на отворените врати“	м. юни 2026 г.	Директор, екип	
Стимулиране участието на учениците в състезания по професии и специалности	м. февруари 2026 г.	учители по професионал-на подготовка	
Стимулиране участието на	целогодишно	Учители по	

ученици от различни етнически групи в състезания и спортни игри и други мероприятия на Училището		професионал-на подготовка, класни ръководители, М. Кашидова	
Награждаване на ученици, победители в училищните, регионални и национални състезания по професии и специалности	м.02.2026г. м.04.2026 г.	Директор	при постигнати успехи на състезанията
Съвместни дейности с МКБППМН - лекции и презентации	м.12.2025г., м.03.2026 г.	Координатор	
Обучение на педагогическите специалисти по теми, заложени в Плана за квалификационната дейност за учебната 2025/2026 г.	м.01-14.09.2025г. по Плана за квалификацион-ната дейност	Директор, председатели на МО	

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъп на всеки ученик до подкрепа на личностното развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимост от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на равни възможности, приобщаване на ученици и предоставяне на подкрепа за личностното развитие – училището, учениците, семейството и общността, както и извънучилищни организации, които имат отношение към взаимодействие с ученици.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, с които Училището поддържа постоянен контакт и работи съвместно – МКБППМН, Център за обществена подкрепа, Детска педагогическа стая, Отдела за закрила на детето, а така също родителската общност.