

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” - АСЕНОВГРАД

4230 Асеновград, ул. ”Панайот Сребров” № 6, тел./факс: 0331/6 65 63, тел: 0331/6 46 53,

e-mail: info-1600617@edu.mon.bg, www.pghvt-asenovgrad.com



УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР

ИНЖ. АКСИНИЯ КАМЕНОВА

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК

ОТ РАЙНОТО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

За учебната 2025/2026 г.

Документът е разработен на база изисквания, заложиени в чл.263, ал.4, т.9 от ЗПУО, приета на ПС, Протокол № 11/11.09.2025 г. и утвърден със Заповед № РД-06-22/15.09.2025 г. на Директора на Училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на риска от ранното отпадане от училище в **Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” – гр. Асеновград за уч. 2025/2026 г.** е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритетите на развитие до 2022 г., ЗПУО и е съобразена със Стратегията за развитие на Училището за периода 2023-2028 г.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция на риск от ранното отпадане на училище .

Програмата кореспондира с приоритетите и мерките на Стратегия за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” – гр. Асеновград и е разработена на основата на изискванията на ЗПУО, като основен инструмент за реализация на Стратегията, и след утвърждаването му при необходимост подлежи на актуализация. Програмата има за цел:

- Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своєвременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност. Като „ранно отпаднали от училище” се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение.

„Отпадане от училище” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ“ - АСЕНОВГРАД

Учебна 2024/2025 г.

Брой ученици –215 в Училище

От постъпилите за обучение в началото на учебната година 215 ученици, от които 5-ма в ЦСОП – гр. Пловдив, а в края на учебната година ученици са 212, от тях 5-ма в ЦСОП – гр. Пловдив.

Учебната 2024/2025 учебна година започна на 16 Септември 2024 г.

По заложените в План – приема две паралелки бяха реализирани и двете:

- Професия „Ресторантьор“, Специалност „Кетъринг“ – 15 ученици от началото на учебната година. Една ученичка Йоана Иванова Бейчева се премести в ПГ „Цар Иван Асен II“ – гр. Асеновград. В края на първия срок броят на учениците е 14. В началото на втори срок една ученичка Христина Костадинова Кирева, Селвет Мамер и Борислав Чилингиров преминаха в самостоятелна форма на обучение. В края на учебната година броят на учениците е 11.
- Професия „Готвач“, Специалност: „Производство на кулинарни изделия и напитки“ - в началото на учебната година - 16 ученици. Двама ученици Филип Руменов Филипов 8 Б и Ивайло Красимиров Демерджиев 8 Б – от „Цар Иван Асен II“ – гр. Асеновград се записаха в класа. В края на първи срок 18 са ученици в класа. През втори срок трима ученици се преместиха в други училища - Филип Руменов Филипов в и ПГ „Цар Иван Асен II“ – гр. Асеновград, Борис Ивайлов Гандов в СУ „Братя Миладинови“ – гр. Пловдив и Василка Йорданова Тодорова в ПГ „Св. Патриарх Евтимий“ – гр. Асеновград. Трима ученици се преместиха в нашето училище – Мюмюн Сезгин Мурад 8 Б, Сафие Гюлтекинова Рахимова 8 Б и Джем Рехан Алиосман 8 Б клас от ПГ „Цар Иван Асен II“ – гр. Асеновград. В края на учебната година броят на учениците е 18.

От осмोकласниците общо 31 ученици, от тях в VIII А клас – 15 ученици и в VIII Б клас – 16 ученици в началото на годината, в края на годината завършват успешно 29.

Проведени бяха Септемврийска сесия и приравнителни сесии за Мюмюн Мурад, Сафие Рахимова, Джем Алиосман - ученици от 8 Б клас, Хасан Шабан, Надежда Димитрова, Людмила Якушина, Иванина Казакова - ученици от 9 А клас, Мартин Визер – ученик от 9 Б клас.

Движението на учениците през учебната година е следното:

• **Преместили се в друго Училище:**

Йоана Иванова Бейчева – 8 А
Филип Руменов Филипов – 8 Б
Борис Ивайлов Гандов – 8 Б
Василка Йорданова Тодорова – 8 Б
Мария Евгениевна Генералова – 9А
Надежда Димитрова Димитрова – 9А

- Преместили се в нашето Училище от друго Училище:

Филип Руменов Филипов – 8 Б
Ивайло Красимиров Демерджиев – 8 Б
Мюмюн Сезгин Мурад – 8 Б
Сафие Гюлтекинова Рахимова – 8 Б
Джем Рехан Алиосман – 8 Б
Хасан Танер Шабан – 9 А
Надежда Димитрова Димитрова – 9А
Иванина Апостолова Казакова – 9А
Людмила Якушина – 9А

- Преминали в горен клас, след трета поправителна сесия за учебната 2023/2024 г.:

Сезгин Шакир – 12 Б
Сезер Хайрула – 12 Б

- Преминали в самостоятелна форма на обучение по подадено Заявление:

Селвет Гюнай Мамер – 8 А /по здравословни причини/
Христина Костадинова Кирева – 8 А /по здравословни причини/
Борислав Чилингиров – 8 А /по здравословни причини/
Ефе Валериев Николов – 11 Б
Сайде Ахмед Имам – 11 Б

- Преминали в самостоятелна форма на обучение, съгласно Заповед на Директора на Училището:
Онур Салимехмед – 11 Б

• Наложени санкции:

- С наказание “Забележка” са наказани 94 ученици.
- С наказание “Предупреждение за преместване в друго училище” – 49 ученици.
- С наказание “Преместване в друго училище” – няма.
- С наказание „Преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение“ – 1 ученик от XI Б клас – Онур Салимехмед по

Заповед №РД-06-603/16.05.2025 г. на Директора на Училището.

1. Слаби страни

Анализирайки причините за направените през учебната 2024/2025 година отсъствия, следва да се имат предвид следните:

- Недостатъчна мотивация и интерес у някои ученици за учебна дейност;
Слаб или липсващ родителски контрол поради: определен брой родители в чужбина - при 16 ученици или 7,54 от учениците, 22 ученици с починал родител и/или самотен родител или 10,37 % от всички ученици, ниска мотивация у родителите относно осигуряване присъствие на децата им в училище;
- Пътуващите ученици са 75 или 35,37 % от всички ученици, като затруднения в транспорта изпитват 23 ученици или 11 % от всички ученици в Училище.
- Затруднения в транспорта изпитват 23 ученици или 11,28 % от всички ученици в Училището.
- Изплащат се транспортни разходи на всички пътуващи ученици ежедневно до Училището с междуселищен транспорт от населените места на Община Асеновград и от други общини.
- Нисък социален статус на семейството и финансови затруднения, като при някои от учениците се констатира тежко материално положение, което е причина същите да не посещават редовно учебните занятия;

- За преодоляване на проблемите с отсъствията на учениците, активно работиха къмните ръководители, определеният координатор и всички учители. Проведени бяха срещи-разговори, разговори по телефона с учениците, с родителите на много от учениците в риск от отпадане.

Броя на успешно издържалите ДЗИ по Български език и литература на Май-Юнска сесия за учебната 2024/2025 г. е 17 ученици.

2. Силни страни в дейността и резултати:

Среден успех за Училището: за учебната 2024/2025 година е Добър /4.16/ при среден успех /4.22/ за учебната 2023/2024 г., при среден успех Добър/4.21/, за учебната 2022/2023 г., при успех Добър/4.29/ за учебната 2021/2022 г., при успех Добър /4.21/ за учебната 2020/2021 и при успех Добър /4.27/ за учебната 2019/2020 г.

Най-висок успех са показали учениците от: 10 А клас - Добър /4.42/, следвани от 11 Б клас – Добър /4.36/, 9 А клас - Добър /4.27/.
С най-нисък успех са 9 Б клас – Добър /3.75/ и 8 Б клас - Добър /3.77/.

Броя на успешно издържалите ЗДИППК ученици на Май-Юнска сесия за учебната 2024/2025 г. е следният:

Резултати от ДЗИ и ЗДИ за придобиване степен на професионална квалификация за учебната 2024/2025 г.
Сесия Май-Юни:

Учебен предмет	Допуснати до ДЗИ /ЗДИППК	Не явили се	Май-Юнска сесия 2025	
			Бр. явили се ученици	Среден Успех
Български език и литература- випуск- 2025	32	0	32	3.10
Български език и литература- мин.год.	6	0	6	2.00
ЗДИППК - Теория на професията – випуск 2025 г.	32	0	32	Резултата от изпита е в точки

ЗДИПСК - Теория на професията и специалността – м.г.	2	0	2	Резултата от изпита е в точки
Практика на професията випуск - 2025 г.	32	2-на Първа част	32-на Втора част	Резултата от изпита е в точки
Практика на професията и специалността- м.г	3	0	3	Резултата от изпита е в точки
ДЗИ по желание – м.г Английски език	1	0	1	4.73

- На Май-Юнска сесия 2025 г. :
- Получили Дипломи за завършено средно образование :

17 ученици от Випуск - 2025 г. или 53,12% от завършилите ученици.

2 ученици от минали години

- Получили Свидетелства за професионална квалификация :

30 ученици от Випуск – 2025 г. или 93,75% от завършилите ученици.

3 ученици от минали години

Резултати от ДЗИ за учебната 2024/2025 г. – Сесия Август - Септември:

Учебен предмет	Допуснати до ДЗИ	Не явили се	Явили се	Успешно издържали	Неиздържали	Среден успех на издържалите
Български език и литература	20	5	15	6	9	2,23
- От випуск 2025 г.	15	3	12	6	6	2,47
-От мин. год.	5	2	3	-	3	2,00
ЗДППК – В частта теория на професията	-	-	-	-	-	Резултатът от изпита е в точки
- От випуск 2025 г.	-	-	-	-	-	Резултатът от изпита е в точки
-От мин. год.	-	-	-	-	-	-

- Получили Дипломи :

5 ученика от Випуск – 2025 г.

3. За проведеното в страната Национално Външно оценяване - НВО за учениците от 10 клас по БЕЛ на 13.06.2025 г. и по Математика на 16.06.2025 г. Максималният брой точки и за двата изпита е 100. В Удостоверението за завършен първи гимназиален етап ще бъдат вписани точките на учениците. Резултатите на нашите ученици от 10 А и Б клас са средно 27,98 точки по БЕЛ и средно 18,01 точки по Математика. Не са се явили 3 ученика и на изпита по БЕЛ и 4 ученика на изпита по Математика.

4 . През м. Януари по процедура G-RRP-1.017 - “Концепция за изгражда ” на училищна STEM среда ” към Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ финансирана по Национален план за възстановяване на устойчивост /НПУ/ е изграден техническо оборудване и обзавеждане на STEM пространства.

5. Извършени са проверки по Плана за контролна дейност от Директора и Зам.-директора по УД. През учебната 2024/2025 г. контролната дейност се осъществяваше в две направления: административен и педагогически контрол.
6. Усъвършенствана е системата за работа с ученици в риск от отпадане и подобрена координацията между класните ръководители, Зам.-директора по УД, Директора и Екипа за обхват по задържане на учениците.
7. В Училището през учебната 2024/2025 г. не бяха допуснати прояви на агресия и тормоз между учениците.
8. Материално - техническата база в Училището е обновена с изграждане на газопреносна система в Класни стаи № 8,9 и 10 и със закупуването на:

- 1 бр. лаптоп – от Изотсервиз Пловдив ООД
- 6 бр. климатици – от М Климатика 2008 ЕООД
- 1 бр. шкаф за спортно оборудване - от Хаес ЕООД
- Маса за Кабинет за сервиране - от Хаес ЕООД
- 26 бр. външни щори – от Таня-99
- 3 бр. мултимедийни проектори за Класни стаи № 8, 9 и 10 – от „СИТИ Компютърс-АЛЕКС“ ЕООД

Концепцията за изграждане на „Училищна STEM среда“ е одобрена и е изграден STEM кабинет. Сключен е Договор с фирма „КА ПРОЕКТ-2“ ЕООД – гр. Пловдив, за извършване на ремонтни строително-монтажни работи. Ремонтирани и обновени са Класни стаи № 8, 9 и 10.

По сключен Договор за финансиране на инвестиция по Национален план за възстановяване и устойчивост с „А1 България“ ЕАД са доставени:

- 5 бр. интерактивен дисплей
- 5 бр. OPS модул STEM
- 3 бр. Конферентна камера STEM
- 3 бр. ThinkPad L15 Gen3 STEM
- 3 бр. Графичен таблет 15.6 STEM
- 2 бр. Серийни камери
- 32 бр. Платки за програмиране MICRO BIT
- 72 бр. Консумативи за принтер

- 6 бр. Консумативи за писалка
- 6 бр. COLIDO 160 ПРИНТЕР 3D

9. Педагогическият екип в училището е изграден от правоспособни учители с висше образование по всички учебни предмети и работи в съответствие с Държавните Образователни Стандарти /ДОС/.

10. В Училището се работи активно за адаптиране и насърчаване на децата в образователния процес, за недопускане на отсъствия по неуважителни причини, както и за предотвратяване на противообществени прояви сред учениците и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система съгласно Програма за превенция ранното отпадане на училище и Програма за предоставяне равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Организира се беседа с учениците с представители на МКБПП МН и Детска педагогическа стая;

11. Дейността на Училището през учебната 2024/2025 г. е подчинена на основните цели и задачи от годишния план и Стратегията за развитие на Училището за периода 2023-2028 г. Създадена беше добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите.

12. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на Учебно-възпитателен процес. Всички учители участват във вътрешноучилищната и извънучилищната квалификация, съгласно Плана.

Основни ресурси и мерки за превенция на риск от ранното отпадане на Училище **Човешки ресурс:**

Учители, преминали обучение за повишаване на квалификацията за периода от 2013 г. до 2025 г. по теми:

- „Превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви” – 5 учители
- „Формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда” – 1 учител
- „Знания, умения, компетентности за оценяване на учениците” – 2 учители
- „Обучение на педагогически специалисти за главен учител” – 1 учител
- „Усъвършенстване взаимоотношенията в колектива” – 24 учители
- „Интерактивни методи в педагогическата практика” – 24 учители
- „Позитивната образователна среда” – 26 учители
- „Превенция срещу преждевременното отпадане на ученици от образователната система” – 26 учители.

- „Педагогически стратегии за превенция разното напускане на учениците от училище“ – 17 учители
- „Задаването на въпроси като интерактивен и иновативен метод за активизиране на учениците в учебния процес“ – 24 учители
- „Причини за възникването на девиантното поведение при учениците и методи за неговата профилактика“ – 24 учители
- „Успешна работа с интерактивна дъска“ – 17 учители
- „Електронен дневник“ – решение за ефективна комуникация между учители, ученици и родители – 17 учители
 - На 12.09.2018 г. с обучител РААБЕ по темата: „Електронен дневник-решение за ефективна комуникация между учители, родители и ученици“;
 - На 13.09.2018 г. с обучител РААБЕ по темата „ Успешна работа с интерактивна дъска“;
 - На 21.09.2018 г. с обучител Център за професионално обучение „Професия 21 век“ по темата: „Подкрепата за личностно развитие в новите образователни политики на приобщаващо образование-философия и практика на подкрепата“;
 - От 14.01.2019 г. до 18.01.2019 г. с обучител ЦПО „Професия 21 век“ по темата „Методика на обучението на децата и учениците по БДП“.
- „Приложение на облачните технологии в образователния процес“ - 13.09.2019 г. с обучител РААБЕ
- На 06.07.2020 г. с обучител Център за съвременно образование по тема „Риск от отпадане на учениците от училище“
 - По плана за квалификационната дейност, в извънучилищната квалификация беше проведено обучение на учителите:
 - На 07.12.2020 г. и 08.12.2020 г. с обучител г-жа Диана Петрова, преподавател от СУ „Св. Климент Охридски“ гр.София, по теми: „Развитие на дигитални компетентности за по-ефективно преподаване в електронна среда“ и „Използване на дигиталните технологии в класната стая“. Предстои още едно обучение до 14.09.2021 г.
 - На 07 и 08.09.2021 г. с обучител Цветанка Тодорова от РААБЕ България ЕООД, по теми „Използване на облачни технологии в образователния процес“ и „Създаване и използване на електронни уроци и дигитално учебно съдържание“.

За учебната 2021/2022 г. по плана за квалификационната дейност, в извънучилищната квалификация беше проведено обучение на учителите:

- На 06.12.2021 г., 07.12.2021 г. и 10.12.2021 г. с обучител Мария Методиева от РААБЕ България ЕООД , по теми: „Подходът на обрънатата класна стая“ и „Професионално педагогическо общуване“.

- На 07.09.2022 г. и 08.09.2022 г. се проведе квалификация с 12 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следните теми: „Презентационни умения. Умения за публично представяне“ и „Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес“.
 - На 07.09.2022 г. и 08.09.2022 г. се проведе квалификация с 12 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следните теми: „Презентационни умения. Умения за публично представяне“ и „Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес“.
 - На 09.12.2022 г. и 16.12.2022 г. се проведе квалификация с 16 педагогически кадри от Училището от Фондация „Образование 5.0“ гр. София по следните теми:
 - „Създаване на електронно портфолио на учителя“ – „Създаване на онлайн портфолио на педагогически специалисти и ученици на платформата Smart Classroom“ и
 - „PR маркетинг и реклама на образователните институции“ – „Прилагане на дизайн мислене в проектно базирано обучение за намиране на иновативни решения“
 - На 09.05.2023 г. се проведе вътрешучилищна квалификация относно Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на Националните външни оценявания за учениците от X клас и Държавните зрелостни изпити за XII клас.
 - На 07.09.2023 г. се проведе квалификация с 13 педагогически кадри от „Иновации консултиране“ ЕООД – гр. Шумен чрез Фондация „Образование 5.0“ гр. София по следните теми: „Технологии на създаване и използване на безплатен училищен уебсайт с Google сайтове“ и „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“.
 - На 08.09.2023 г. се проведе квалификация с 13 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следната тема: „Създаване на електронно портфолио на учителя“.
 - На 14.12.2023 г. и 15.12.2023 г. се проведе квалификация с 18 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следните теми:
 - На 13.09.2024 г. се проведе квалификация с 14 педагогически кадри от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следната тема: „STEAM обучение за развитие на научното и изчислителното мислене у учениците“.
 - На 09.12.2024 г. и 11.12.2024 г. се проведе квалификация с 21 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следната тема:
 - „Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция“.
- „Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии“ и „Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие“.
- На 14.05.2025 г. се проведе вътрешучилищна квалификация относно Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на Националните външни оценявания за учениците от X клас и Държавните зрелостни изпити за XII клас.

- На 09.09.2025 г. и 11.09.2025 г. се проведе квалификация с 14 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следната тема:

„AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение – акцент/фокус Електронни платформи в образованието. Технологични решения и функционалности“.

- 11.09.2025 г. се проведе междунституционална квалификация с 14 педагогически кадри от Училището от РААБЕ България ЕООД – гр. София по следната тема:

„Електронни платформи“.

През годината :

1 /един/ учител придоби I ПКС: Мелиха Кърмаджиева

1 /един/ учител придоби IV ПКС: Фанка П.-Рангелова

Вътрешноучилищната квалификационна дейност се провеждаше по график и по теми, заложиени в Плана.

Слаби страни в дейността:

Средният успех от ДЗИ за страната през учебната 2024/2025 по БЕЛ е Добър /4.27/, а за Училището - Среден /3.10/. Издържали са 17 ученици. Това е среден резултат за учениците ни.

Необходимо е:

- Задълбочаване и разширяване работата в часовете по БЕЛ и РП - БЕЛ с насоченост към подготовката на учениците за ДЗИ.
- Включване на ученици от 12 клас в часовете за консултация с цел подпомагане обучението им по БЕЛ и успешно полагане на ДЗИ и ЗДИ за придобиване на професионална квалификация;
- Засилена подготовка на учениците в 12 клас по Националните изпитни програми за успешното полагане на Задължителните Държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация.
- Провеждане на допълнителна работа с учениците в часовете за консултации.

На лице са проблеми с адаптирането и мотивирането на ученици с неясно изразено желание за обучение, слаба мотивация, тенденция към направата на повече отсъствия по неуважителни причини – част от проблемите, които ги поставят в риск от отпадане.

Необходимо е:

- Да продължи работата по цялостното идентифициране проблемите при ученици в риск от отпадане, включително тяхната социална и семейна среда, с открояване причините за девиантното им поведение и ангажирането им в учебния процес;
- Прилагане Наредбата за приобщаващо образование и оказване личностна подкрепа на всеки един ученик;
- Да се усвоят и прилагат гъвкави и нетрадиционни подходи за превенция на противообществените прояви сред учениците и намаляване броя на отсъствията, активна работа на класните ръководители и останалите учители/по време на онлайн обучение/
- Специално внимание да се отдели на работата с родителската общност, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот с цел по-голямата им ангажираност в учебния процес, присъствието на учениците и борбата с негативните прояви;
- Продължаване съвместната работа и контакти с други институции за решаване проблеми при деца и ученици със семейни, социални и др. проблеми;
- Подобряване и усъвършенстване системата за квалификационната дейност на учителите с приоритет на теми, свързани с идентифицирани дефицити относно:
- Инструментарий за идентифициране на ученици и фактори, свързани с риска от преждевременно отпадане на образователната система;
- Работа по Наредбата за Приобщаващо образование, контрол и оказване подкрепа за личностно развитие на учениците в риск от отпадане;

Необходимо е:

- Да се следят и отчитат националните и регионални приоритети с открити дефицити в квалификацията на учителите с цел по-доброто планиране на дейността на Екипите за ключови компетентности в Училището и вътрешно-училищната квалификационна дейност;

- Включване на учителите в извънучилнишна квалификация по тематика, свързана с дефинираните дефицити в тяхната квалификация в резултат на проведеното проучване и констатирани такива от контролната дейност на Директора.

Финансов ресурс:

Финансиране – на 100% от Община – Асеновград

Изпълнение на проекти:

През учебните 2013/2014 и 2014/2015 години Училището участваше в национални програми: Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, Проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, реализиран Проект по програма „Еразъм+” в Италия, сектор „Професионално образование и обучение” с ученици от 11-ти и 12-ти клас, професия „Готвач”. През 2016/2017 и 2017/2018 учебни години училището изпълняваше проект на МОН „Твоят час”.

През учебната 2019/2020 г. и през учебната 2020/2021 г. училището участваше по проект „Подкрепа за успех” и Групи по интереси.

През учебната 2021/2022 г. участваше по Дейност 7 на Проект „Подкрепа за успех” и Занимания по интереси, както и НП „Без свободен час”

През учебната 2022/2023 г. участваше по Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условия на криза”

През учебната 2023/2024 г. е одобрена Концепция за изграждане на училищна STEM среда в ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски”.

През учебната 2024/2025 г. по процедура BG-RRP-1.017 - “Концепция за изграждане на училищна STEM среда ” към Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ финансирана по Национален план за възстановяване на устойчивост /НПВУ/ беше изградено техническо оборудване и обзавеждане на STEM пространства.

Социален ресурс:

Изградени партньорства: с читалища и музеи на територията на Община Асеновград, Градска библиотека, Фирми от ресторантьорския бизнес и ХВТ в Асеновград и др. селища от Община Асеновград.

Работа с родителите: провеждане на родителски срещи по Годишен план за работа в Училището, запознаване на родителите с ДОС, Учебните планове и Правилника за дейността на Училището, ДЗИ и Задължителни Държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация, включване на родителите в дейности и мероприятия на Училището: Организиране на изложби с изделия,

изработени от учениците в часовете по УЧК за практика и на Държавен изпит, честване на училищни и градски празници, организиране на екскурзии и абитуриентския бал на учениците и др.

Други мерки за превенция на риск от ранното отпадане от училище:

Допълнителна работа с ученици: провеждане на консултации по учебни предмети; допълнително обучение на ученици, завършили първи срок със слаби оценки по учебни предмети;

Извънкласни дейности: Участие на учениците в Групи по интереси, в Училищни състезания, участия в Общински спортни игри, участия в благотворителни мероприятия, чествания и др.

Данните показват наличието на определени ресурси, както и потребностите за бъдещо развитие.

Сред работещите в училище има разбиране, че човешкият ресурс е фактор, който силно влияе върху проблема на риска от ранното отпадане от училище. Съществува необходимост от обучение на още учители по теми за работа в мултикултурна среда, имайки предвид факта, че в Училището се обучават ученици, за които българският език не е майчин; обучение на учителите по теми, свързани с мотивиране на учениците в учебната дейност и развиване на тяхното модерно мислене с цел приобщаване на учениците в учебния процес, повишаване на техния интерес към ученето и намаляване дела на преждевременно напусналите Образователната система.

Училището няма щатен педагогически съветник или психолог, което прави работата на педагогическия екип още по-натоварена и отговорна.

Важна страна в работата за намаляване дела на преждеременно отпадане от училище са социалните партньорства, изградени между Училището и другите заинтересовани страни. В тях най-голям дял имат формите на работа с местния бизнес и родителите като основен партньор на Училището в осъществяване на целите на образователно-възпитателния процес.

Училището прилага и други мерки за превенция на риск от ранното отпадане от системата на училищното образование, като сред тях извънкласните дейности са най-често използваните форми. Основно се прилагат стандартни мерки като: определяне дефицити в обучението по учебни предмети при учениците, провеждане на консултации от учителите по учебни предмети, включване на ученици в групи по обучителни затруднения, работа за оказване подкрепа за личностно развитие на учениците, провеждане на разговори с родителите и учениците, търсене на съдействие от Отдела за закрила на детето за ученици със семейни, здравословни, социални проблеми и др., редовно месечно отчитане отсъствията на всеки ученик и подаването им в информационната система на МОН, административни мерки за налагане на наказания за допуснати неизвинени отсъствия, подаване на сигнали към МКБПП МН, Отдела за закрила на детето, Детска педагогическа стая.

Отчитат се рисковите фактори, оказващи влияние за отпадане от училище. В Училището се работи активно с проблемни ученици и такива със склонност към направата на по-голям брой отсъствия, заведат се на отчет ученици, непосещаващи редовно учебните занятия или проявяващи лоша дисциплина в часовете. Работи се съвместно с техните родители за преодоляване на негативните прояви.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищна политика за превенция на риск от ранното отпадане от училище чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип в Училището по разработване и изпълнение на своя програма, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от Училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане от образователната система чрез подкрепа и прилагане на добри практики и политики.

В изпълнение целите на Програмата се очаква с приноса на всички ангажирани институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните приоритети и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, резултати от ДЗИ и Задължителен Държавен изпит за придобиване степен на професионална квалификация и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително и на ученици със СОП;

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица и институции	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в Училището за превенция на риск от ранното отпадане от образователната система. До 15.09. на учебна 2025/2026 г. да се разработи и актуализира стратегия.				
1.1.1.1 Актуализация на Стратегията за развитие на Училището със специфични политики и мерки за превенция на риск от отпадането от образователната система.	Директор	До 15.09.2025 г. на учебната 2025/2026 г.	В рамките на бюджета на Училището	Актуализирана Стратегия
1.1.1.2. Прилагане на специфични политики и мерки за превенция на ранното отпадане от училище от Стратегията за развитие на Училището, конкретизирани в собствена Програма за превенция.	Директор, Зам.- директор по УД	До 15.09.2025 г. на учебната 2025/2026 г.	В рамките на бюджета на Училището	Дял на учениците, повтарящи класа Отпаднали ученици

1.1.1.3. Отчет-анализ за резултатите от изпълнението на Програмата в Училището	Директор, Зам.- директор по УД	м. 06.2026 г.	Няма необходимост от средства	Представен анализ
1.1.1.4. Разработване и реализиране на мерки за заवेждане на отчет на проблемни ученици и извършване на превантивна дейност/в случаи на дистанционно обучение/	Зам.-директор по УД Класни ръководители	м. 10.2025 г.	Няма необходимост от средства	Ученици на отчет и превантивни мерки
1.1.1.5. Иницириране от Училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от ранно отпадане от училище и за повишаване на информираността относно професиите и специалностите, по които се обучават учениците в училището по време на кампанията по прием на ученици/в случаи на дистанционно обучение/	Училищно ръководство, други училища на територията на Община-Асеновград, местен бизнес	м. 04.2026 г.	В рамките на планираните средства в бюджета на Училището	Брой информационни кампании
1.1.1.6. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни тържества и събития, отбелязване на важни исторически дати, участие в градски мероприятия	Директор, Зам.-директор по УД учители	Учебната 2025/2026 г.	В рамките на планираните средства в бюджета на Училището	Брой проведени кампании, мероприятия, брой участвали ученици
1.1.1.7. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в спортни състезания съгласно Националния спортен календар на МОН и Общински спортен календар	Учители по ФВС	м.11.2025 - м.05.2026 г.	В рамките на планираните средства в бюджета на Училището	Брой участия Брой участвали ученици
1.1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване на броя на отсъствията в информационната система на МОН, данните за движението на учениците в РУО, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в веб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Директор, Учители, ЗАС, Ръководител на направление „ИКТ“	Учебната 2025/2026 г.	Не са необходими финансови средства	Обхват - брой осъществени проверки

1.1.1.8. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	Директор, Зам.-директор по УД Класни ръководители	Учебната 2025/2026 г.	Не са необходими финансови средства	Обхват - брой осъществени проверки
1.1.2. Развиване на училищни политики				
1.1.2.1. Запознаване на заинтересованите страни със същността на Програмата и съгласуване на график за осъществяване на съвместни дейности	Дирекция „Социално подпомагане”, МКБППМН	м. 10.2025 г. и м. 11. 2025 г.	В рамките на бюджетните средства	Брой осъществени дейности
1.1.2.2. Запознаване на партньорите от местния бизнес с възможностите на Училището за обучение на ученици по професии и специалности в Училището и предстоящите взаимни ангажменти, съгласно Закона за ПОО и последните изменения в него. Сключване на договори за съвместна дейност.	Зам.-директор по УД учители по професионална подготовка	м .09.2025 г. и м. 04.2026 г.	Не са необходими финансови средства	Брой фирми от местния бизнес за съвместни дейности Брой сключени договори

1.1.2.3. Мониторинг върху прилаганите от Училището превантивни мерки чрез осъществяване на тематична проверка „Работа на класните ръководители по превенция на риска от отпадане от училищата“	Директор, Зам.-директор по УД	м.12.2025 г. и м.05.2026 г.	Не са необходими средства	2 бр. проверки
1.1.2.4. Системно водене на електронния регистър на РУО за ученици, застрашени от отпадане. Използване на съществуващите данни за анализ на рисковите ученици и ефективността на прилаганите мерки.	Зам.-директор по УД, ЗАС	В края на I срок и в края на 2025/2026 г.	Не са необходими средства	2 бр. анализа
1.2. Повишаване качеството на предоставяното образование като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на риска от ранното отпадане от училище				
1.2.1. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от училище	Директор	м.06. – м. 07.2026 г.	Финансиране със средства на НПП „Квалификация“, от училищния бюджет	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно отпадане от училище
1.2.2. Обмен на добри практики в Училището в рамките на съвместни дейности на Екипите за ключови компетентности	ЕКК – Екипи за ключови компетентности	Учебната 2025/2026 г.	Не са необходими финансови средства	Брой на проведените дейности
1.2.3. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Учители по общообразователна и професионална подготовка	Учебната 2025/2026 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Брой проверки
1.2.4. Планиране и реализиране на обучение, което е ориентирано към потребностите на всеки ученик- тематична проверка „ Работа в извънучилищни дейности в групите по професии и специалности и подготовка на учениците за участие в състезания“	Зам.-директор по УД Учители по професионална подготовка	Учебната 2025/2026 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Осъществени проверки

1.2.5. Анализирани на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от Учебните програми.	Училище	м.09.2025 г., м.06.2026 г.	е са необходими средства	Резултати от обучението по учебни предмети
1.2.6. Анализ на движението на учениците и причини за отпадането им.	Директор, Зам.-директор по УД	м. 02. и м.06.2026 г.	Не са необходими финансови средства	Дял на отпадналите ученици по причини

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
2.1.1. Популяризиране на добри практики за включване на родителите в мерки за предотвратяване риска от ранното отпадане от училище- организиране на съвместни инициативи с презентации от живота на Училището и участие на учениците в състезания по професии и специалности.	Училище, родителска общност	м.10.2025 г. м. 01.- м. 04.2026 г.	В рамките на бюджетните средства	Бр. инициативи
2.1.2. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с учителите и училищното ръководство-съвместни инициативи за организиране и провеждане на училищни тържества, изложби и др.	Класни ръководители, родителска общност	Учебната 2025/2026 г.	В рамките на планираните средства	Брой инициативи

2.1.3. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността за участие в дейността на Училището.	Класни ръководители, род. елска общност	м. 02.2026 г.	В рамките на планираните средства	Брой информационни кампании
2.1.4. Разчупване на стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи, презентации и др.	Директор, Зам.директор по УД	Учебната 2025/2026 г.	В рамките на планираните средства	Брой проведени родителски срещи по нетрадиционен начин
2.3. Професионално ориентиране на учениците				
2.3.1. Изграждане и прилагане на система за професионално ориентиране и консултиране учениците за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация.Срещи с представители на ВУЗ и колежи.	Директор, Зам.-директор по УД,ученици, учители, родители, представители на ВУЗ и колежи	м. 12.2025 г.	В рамките на планираните средства	Брой осъществени срещи
2.3.2. Информационна кампания за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно отпадане на училище. Обучение на учениците от 12 клас по темата „Моето първо работно място”	Учители, преминали обучение по темата ”Моето първо работно място”	м. 03.2026 г.	В рамките на планираните средства	Проведено обучение
2.4. Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация				
2.4.1. Реализиране на партньорски дейности между представители на местния бизнес за по-тясна връзка и практическа реализация на завършилите и придобили професия и специалност ученици	Директор, Зам.-директор по УД Фирми на бизнеса в Асеновград	Учебната 2025/2026 г.	В рамките на планираните средства	Брой проведени мероприятия
2.4.2.Мотивиране за явяване на всички завършващи 12 клас ученици на ДЗИ и Задължителни Държавни изпити за придобиване степен на професионална квал.	Зам.-директор по УД, учители по професионална подготовка	м. 11.2025 г. и м. 05.2026 г.	Не са необходими средства	Брой проведени срещи

2.5. Подпомагане на ученици, застрашени от бедствени ситуации, преживяващи бедствени ситуации, преживяващи бедствени ситуации				
2.5.1. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск	Директор	Учебната 2025/2026 г.	Няма необходимост от средства	Брой добри практики
		КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА		
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на Плана	Директор, Зам.-директор по УД	Отчет м.07. 2026 г. на уч. 2025/2026 г.	В рамките на планираните средства	Представени отчети