

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ

„СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” - АСЕНОВГРАД

4230 Асеновград, ул. "Панайот Сребров" № 6, тел./факс: 0331/6 65 63, тел: 0331/6 46 53,

e-mail: info-1600617@edu.mon.bg, www.pghvt-asenovgrad.com

ЗА П О В Е Д

№ РД-06-616/14.09.2023 г.

На основание чл.259, ал.1, чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО,
чл.31, ал.1, т.1, т.2 и т.6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута
и професионалното развитие на учителите, директорите
и другите педагогически специалисти и
Решение на ПС, Протокол № 11/14.09.2023 г.,

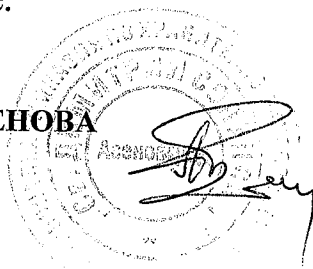
У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

Стратегия за развитие на Професионална Гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски“ - гр. Асеновград за периода 2021-2025 г.

Контрол по изпълнение на Заповедта възлагам на г-жа Нежда Баджаклиева – Зам.-директор по УД.

С настоящата Заповед да бъдат запознати всички длъжностни лица за сведение и изпълнение.

ИНЖ. АКСИНИЯ КАМЕНОВА
Директор



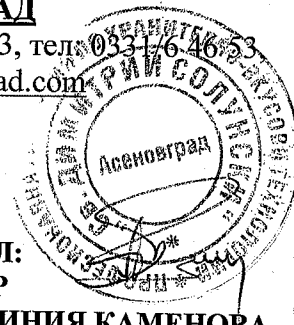
Запознати със Заповед № РД-06-616/14.09.2023 г. на Директора на Училището

1. Нежда Баджаклиева
2. Мария Костадинова
3. Мариана Кашидова
4. Фанка Пожарлиева-Рангелова.....
5. инж. Йорданка Христова
6. инж. Деница Дечева
7. инж. Светла Орцева
8. инж. Здравка Петкова-Начева
9. Мелиха Кърмаджиева
10. инж. Марияна Къосева
11. Стефка Колева
12. Мария Рабушева
13. Айлин Бозова
14. Себиле Раим
15. Павлина Костадинова
16. Кети Стоянова
17. Васил Москов
18. Ваня Атанасова
19. Анжела Овчарова-Михайлова.....
20. Анета Карастоянова
21. Веска Тютюнджиева
22. Петранка Стефанова
23. Димитър Балджиев
24. Мария Атанасова

- 02.10.2023г.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ
„СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” - АСЕНОВГРАД

4230 Асеновград, ул. "Панайот Сребров" № 6, тел./факс: 0331/6 65 63, тел. 0331/6 46 53
e-mail: info-1600617@edu.mon.bg, www.pghvt-asenovgrad.com



УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР
ИНЖ. АКСИНИЯ КАМЕНОВА

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО- ВКУСОВИ ТЕХНОЛОГИИ „СВ. ДИМИТРИЙ СОЛУНСКИ” – гр. АСЕНОВГРАД ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 г.

Съдържание:

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието на Училището и външната среда
- III. Мисия на Училището
- IV. Визия на Училището
- V. Цели на Училището
- VI. Стратегии в дейността на Училището
- VII. Приоритети в дейността на Училището
- VIII. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите
- IX. План за действие и финансиране
- X. Заключение

Документът е разработен на база изисквания, заложен в чл.263, ал.1, чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО и приложими ДОС, приета на ПС, Протокол № 11/14.09.2023 г. и утвърден със Заповед № РД-06-616/14.09.2023 г. на Директора на Училището

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Разработването на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” – гр. Асеновград за периода 2021-2025 г. е породена от необходимостта за постигане на трайно по-високи резултати от учебно-възпитателната дейност, за модернизирание на образователния процес, съблюдаване на правата на децата и учениците и възпитаването им в духа на общочовешки и национални ценности. Стратегията е формирана в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” – гр. Асеновград, за периода 2021-2025 година очертава рамките и насоките на училището в съответствие с поставените цели, задачи и дейности за нейната реализация и необходимата за това материална обезпеченост. Документът е със следните характеристики:

- Документът определя основните аспекти и конкретни стъпки за развитие на училището, съобразено с неговата специфика;
- Общинско, средно училище за професионална подготовка;
- В училището се обучават 212 ученици от 8 до 12 клас;
- Учебният процес е организиран в една смяна;
- Изградена и функционираща Професионална училищна общност, Ученически съвет;
- Система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Реализацията на настоящата стратегия ще ангажира и ще осигури удовлетвореност на участниците в образователния процес:

- *Ученици* – формиране на сигурна, спокойна и ефективна среда за обучение, възпитание и развитие, която да е място за качествен растеж, постигане на успехи, изграждане на социално значими личности;
- *Родители* – постигане на удовлетвореност от постигнатите резултати от обучението и развитието на децата им, насърчаване на тяхната съпричастност в този процес, прозрачност на информацията;
- *Общество и реализация* – формиране на личности с потенциал за успешна реализация в обществото, формиране на ценностна система и компетентности у учениците, адекватни за новите условия на трудовия пазар;
- *Педагогически специалисти* – мотивиран екип, насърчаващ към учене през целия живот, развитие, реализация и себеутвърждаване.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

1. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО –

ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ е организация, която е част от общинските училища в Република България. Училището е с местно значение, финансира се от общинския бюджет и е публична общинска собственост. По закона за финансово управление и контрол на публичната собственост управлението на Училището е прозрачно.

ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ е училище с традиции в областта на хранително-вкусовите технологии, като през годините в него са се обучавали ученици със специалности, свързани с производство на алкохолни и безалкохолни напитки, консервно производство, сладкарство, хлебопроизводство, готвачи и ресторантьори. В училището се обучават 212 ученици от 8-ми до 12-ти клас в професиите „Ресторантьор“ и „Готвач“. Основната цел на педагогическата колегия е предоставяне на качествено образование, както и формиране на иновативна и развиваща се училищна общност на учителите и учениците. Професионалната подготовка е обезпечена с необходимата материално-техническа база в училището, както и с много договори с предприятия, фирми в които се провеждат практически обучения в реална среда. Насърчават се учениците за участие в различни формати на състезания, конкурси, празнични програми, извънкласни дейности, благотворителни базари и други инициативи както на местно, така и на общинско ниво. Реализирани са и участия на регионално и национално ниво. Освен в дневна форма на обучение, се провежда и самостоятелна форма на обучение.

Преподавателският екип е мотивиран, работи с електронни ресурси и прилага успешно както традиционни, така и итерактивни методи на работа. В обучителния процес внимание се отделя на самия ученик както по отношение на професионалното му обучение, така и по отношение на неговата социализация, физическо и емоционално израстване. Ефективната комуникацията с родителите и съответните институции заема важно място в съвместната работа в обучителния процес.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-анализ)

Класически метод за стратегическо планиране, чиято абревиатура означава:

- Силни страни (Strengths);
- Слаби страни (Weaknesses);
- Възможности (Opportunities);
- Заплахи (Threats).

Прилага се с цел да се установи състоянието на системата, в случая на училището.

SWOT-анализ на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград

<p><u>СИЛНИ СТРАНИ</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Квалифициран персонал✓ Успешен план прием✓ Добра материално-техническа база✓ Успешна реализация на завършилите гимназията✓ Стабилни договорни отношения с фирми от ресторантьорския бранш за практическото обучение✓ Финансова стабилност✓ Участие на ученици в професионални състезания други инициативи	<p><u>ВЪЗМОЖНОСТИ</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Подобряване на учебно възпитателния процес✓ Възможности за квалификации✓ Ефективен контрол относно дисциплината и безопасността на учениците✓ Възможности да се участва в проекти
<p><u>СЛАБИ СТРАНИ</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Недостатъчен финансов ресурс за медицинско лице✓ Недостатъчен финансов ресурс за назначаване на Педагогически съветник и психолог на щат	<p><u>ЗАПЛАХИ (ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ)</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Недостатъчна мотивация за учене при някои ученици✓ Затруднения на учениците от социален характер✓ Поява на конкуренция

СИЛНИ СТРАНИ:

✓ **КВАЛИФИЦИРАН ПЕРСОНАЛ –**

- Учителският колектив на Училището е изграден от правоспособни учители с висше образование по всички учебни дисциплини. За учебната 2023/2024 г., съставът е следният:
- Директор, Зам.-директор по УД, 14 учители, Ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“, 2-ма лектори: Музика, Изобразително изкуство,

По образователна степен:

- Магистър – 14
- Бакалавър – 4
- Придобил втора магистратура – 3

По преподавани дисциплини:

- Общобразователна подготовка - 12 учители
- Професионална подготовка- 6 учители

По придобита професионално-квалификационна степен:

- Първа ПКС – 3
- Втора ПКС – 5
- Трета ПКС – 1
- Четвърта ПКС – 0
- Пета ПКС – 2

Персонал-помощен и обслужващ: 6 души:

- Гл.счетоводител - 1
- Завеждащ административната служба - 1
- Касиер-домакин - 1
- Работник, поддръжка - 1
- Чистачи - 2

УСПЕШЕН ПЛАН-ПРИЕМ –

Приемът на ученици в VIII клас се извършва съгласно резултатите от външното оценяване и балообразуващи предмети: Български език и литература, Математика, Изобразително изкуство и Технологии и предприемачество.

За осъществяване на успешен прием, работят Ръководството и всички учители чрез провеждане на активна кампания в Асеновград, селищата към Община Асеновград и др.

Реализиран план-прием на ученици за 2022/2023 г.

Професии и специалности.- прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьор”

Специалност „Производство и обслужване на заведенията за хранене и развлечения” - 26 ученици в началото на учебната година

Професия „Готвач”

Специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки” – 26 ученици в началото на учебната година

Реализиран план-прием на ученици за 2023/2024 г.

Професии и специалности - прием след завършен VII клас

Професия „Ресторантьор”

Специалност „Производство и обслужване на заведенията за хранене и развлечения” - 20 ученици в началото на учебната година

Професия „Готвач”

Специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки” – 21 ученици в началото на учебната година, от тях 2 ученици в ЦСОП.

МНОГО ДОБРА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Състояние на сграден фонд:

- външна архитектура – външни стени - с изградени топлоизолация, подменена дограма.

вътрешна архитектура – брой класни стаи - 10, специализирани кабинети - 1, компютърни зали - 1 бр., Уч. кухня - 2 бр., медицински кабинет - 1 бр., санитарни възли - вътрешни, учебно-технически средства (дигитализирани учебни дъски -1 бр., телевизори за учебни цели - 2 бр.; мултимедия - 6 бр./ 4бр. преносими и 2 бр. монтирани в класни стаи № 1 и № 2/; компютри-20 бр. настолни и 37 бр. преносими; принтери - 6 бр. и 1 бр. интерактивна дъска);

През учебната 2020/2021 г. училището разполага с мултимедия - 6 бр.; компютри - 20 бр. настолни и 37 бр. преносими компютри; принтери - 6 бр. и 1 бр. Интерактивна дъска и 1 бр. Дигитализирана дъска.

Извършени бяха медицински прегледи на персонала – бърз тест за установяване на Коронавирус.

През учебната 2021/2022 г.

Материално - техническата база в Училището беше обновена с :

- 20 бр. преносими компютри по Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи “ за учители и ученици;
- Осигурена безжична мрежа по проект ИКТ за цялото училище;
- 7 броя настолни компютъра за компютърен кабинет.
- Спортни съоръжения – външни площадки - 2 бр. и съоръжения - 3 бр.;

През учебната 2022/2023 г.

- Училището кандидатства по Проект „Училищна STEM среда“ за изграждане на високотехнологично оборудване и класни стаи като част от STEM среда.
- Осигурено обновяване на учебна посуда по практическо обучение в Училището.
- Безопасна среда – пропускателен режим - осигурен.
- Отопление – вид и ресурси за обезпечаване: газово парно отопление;

УСПЕШНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ „ПГ по ХВТ „ Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград

Много от учениците работят в сферата на ресторантьорството и туризма, като има и такива с добро кариерно развитие.

Средно над 25 % от завършилите ученици продължават обучението си във висши учебни заведения и колежи.

СТАБИЛНИ ДОГОВОРНИ ОТНОШЕНИЯ С ФИРМИ ОТ РЕСТОРАНТЬОРСКИЯ БРАНШ ЗА ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ:

- Ресторант „Тейсти“
- Ресторант „Станимата“
- Бар „Виконт“
- Ресторант „Каризма“
- Ресторант „Колор“
- Ресторант „Елеганс“
- Ресторант „Протос“
- Ресторант „Сани“
- Ресторант „Чорбаджийска софра“ и други.

ФИНАНСОВА СТАБИЛНОСТ

Начин на финансиране - от МЗХ до края на календарната 2016 г., от 01.01.2017 г. - от Община - Асеновград.

УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ В ПРОФЕСИОНАЛНИ СЪСТЕЗАНИЯ И ДРУГИ ИНИЦИАТИВИ

Резултати от състезания на училищно, регионално и национално равнище:

През учебната 2014/2015 г. - участие в Регионален и Национален кръг на състезанията за “Най-добър млад готвач”, “ Най-добър млад хлебар-сладкар” и „Най-добър млад сервитьор”- гр. Сливен /13 и 14 Март 2015 г./ и

гр. Пловдив /23 и 24.04.2015 г./ и завоюване на I-во място от Васка Запрянова - ученичка от 12 Б клас на Регионалния кръг в категорията за „Най-добър млад хлебар-сладкар“ и IV-то място на Националния кръг на състезанията в гр. Пловдив.

През учебната 2015/2016 г. - IV-то място на Сибел Гюнайдын Пал в категорията за „Най-добър млад хлебар-сладкар“ на Регионален кръг в гр. Сопот.

През учебната 2016/2017 г. - 23-25.03.2017 г. участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ и завоювано 2-ро място от Иван Пантев от 11 Б клас.

През учебната 2017/2018 г. - Участие на ученика от 12 Б клас Иван Пантев на Регионален кръг, класиране и участие в Национален кръг за професионалисти.

През учебната 2018/2019 г. – Участие на ученика от 11 Б клас Шенол Неджиб Ахмедов на Регионален кръг за „Най-добър млад готвач“.

През учебната 2019/2020 г. - учениците не участваха в участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ и „Най-добър млад барман“ поради обявяване на извънредно положение във връзка с Covid 19.

През учебната 2020/2021 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ от 21.04.2021 г. до 23.02.2021 г. в гр. Кърджали на учениците - победители в училищния кръг: Иванка Кацигрова от 12 А клас за „Най-добър млад готвач“ и Емилия Грозева от 12 А клас за „Най-добър млад сервитьор“.

През учебната 2021/2022 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ от 10.03.2022 г. до 12.03.2022 г. в гр. Хисаря на учениците - победители в училищния кръг: Виктория Топалска от 12 А клас за „Най-добър млад готвач“ и Валерия Топалска от 12 А клас за „Най-добър млад сервитьор“.

През учебната 2022/2023 г. - участие в Регионален кръг на Националните състезания по професии в категориите за „Най-добър млад готвач“ и „Най-добър млад сервитьор“ от 16.03.2023 г. до 18.03.2023 г. в гр. Пловдив на учениците - победители в училищния кръг: Петър Димитров от 12 А клас за „Най-добър млад готвач“ и Денис Юсуф от 11 А клас за „Най-добър млад сервитьор“.

Работа за личностно развитие на ученика - дейности:

- честване на Патронен празник, Национални и местни празници, организиране на рецитали, информационни табла и др.;
- участие в Изложби, благотворителни дейности, ден на Отворените врати и др.;
- награждаване на изявили се ученици - на състезания, за отличен успех в обучението и др.;

- участие в извънкласни форми на обучение, посещение на държавни и общински институции с образователна цел;

СЛАБИ СТРАНИ

ЛИПСА НА СПЕЦИФИЧНИ СПЕЦИАЛИСТИ -

Поради малкия брой на обучаващите се ученици, Училището няма достатъчен финансов ресурс за назначаване на педагогически съветник, психолог и Медицинско лице на щат.

При необходимост се ползват услугите на специалисти от Отдела за закрила на детето, Детска педагогическа стая и др. институции, Дневен център за деца с увреждания, Регионален център за подпомагане процеса на приобщаващото образование - Пловдив и др.

ВЪЗМОЖНОСТИ

ПОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНО ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

- Мобилизиране на усилията на педагогическия състав за предоставяне на още по-качествено образование;
- Мотивиране за учене през целия живот на педагогическите специалисти
- Екипна работа с ЕКК в междупредметните връзки в учебната програма
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и преодоляване на риска от отпадане на ученици от училището
- Внедряване на нови начини за справяне с агресия и неприемливо поведение
- Разширяване на сградния фонд
- Разгръщане на ученическото самоуправление
- Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

Осъществява се планирана квалификационна дейност.

ЕФЕКТИВЕН КОНТРОЛ ОТНОСНО ДИСЦИПЛИНАТА И БЕЗОПАСНОСТТА УЧЕНИЦИТЕ

Осигурено е редовно дежурство по график на учителите съвместно с ученици от всеки клас. Училището е оборудвано с видеонаблюдение. Осигурява се контрол и относно посещенията на външни лица в училището. Да се засили въздействието на учениците относно дисциплината чрез повече отзиви и реакции, както и разговори с родители.

ВЪЗМОЖНОСТИ ДА СЕ УЧАСТВА В ПРОЕКТИ

ЗАПЛАХИ (ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ)

НЕДОСТАТЪЧНА МОТИВАЦИ ЗА УЧЕНЕ ПРИ НЯКОИ УЧЕНИЦИ

Засиленото влияние на интернет и безконтролното сърфиране формира тип култура, която води до демотивиране относно необходимостта от образованието. Аномалиите в обществения живот на нашето съвремие също

съдействат за това. Учителите се оказват в позиция на сериозна битка с множество фактори, довели до разрушена ценностна система, която, доколкото е възможно, да се изгражда отново в училище.

ЗАТРУДНЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ СОЦИАЛЕН ХАРАКТЕР

Намаляване броя на завършващите VII клас ученици в Община Асеновград поради ниска раждаемост и миграционни процеси. Немалко са пътуващи ученици с междуградски транспорт (средно 25% - 30% от общия брой на учениците), чийто график не съвпада с графика на учебния процес и това води до допускане на по-голям брой отсъствия от учениците. Увеличаване дела на социално слабите ученици и съществуващи затруднения при издръжката им от родителите; не малък брой родители работят в чужбина, а отглеждането и възпитанието на децата е поверено на други близки на семейството. Има и такива, които са принудени от обстоятелствата да работят, докато учат.

ПОЯВА НА СИЛНИ КОНКУРЕНТИ – движение на учениците и евентуална загуба на ученици

3. Анализ на външната среда (PEST-анализ)

Като елемент на стратегическото планиране и прогнозиране развитието на всяка система, този анализ се фокусира върху външните за организацията фактори, които формират нейната макросреда.

СРЕДА (ФАКТОР)	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет	-Качествена промяна във философията на образователната система; -Нова образователно структура и подобрен модел на финансиране -Гъвкавост и свобода на учебните планове и програми -Адекватно отношение към ученика – неговата квалификация и кариерно израстване -Оптимизирана система на оценяване -Форми за цялостна и индивидуална подкрепа на учениците -Актуализация на натоварването на дейността на учителите
Икономически	-Нестабилна, неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на	- Семействата заминават в чужбина - Ученици напускат училище, упражняват трудова дейност, ;

	семействата, родители, работещи в чужбина, работещи ученици	
Социокултурна	Ниска заинтересованост на родителите Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене Нисък авторитет на учителската професия Влошаване на демографските показатели	-Влошени показатели на възпитателната дейност в семейството, от там и в училище -Ниска мотивация за учене. -Недостиг на учителски кадри -Намаляване броя на учениците нарастване на социалните различия между учениците
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	-Осъвременена материална база, създаваща условия за повишаване качеството и ефективността на учебния процес
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарты	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата

III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Възпитание и обучение на учениците съгласно Държавните Образователни Стандарти /ДОС/ и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот и професионална реализация на завършващите ученици.
2. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности у учениците, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите им заложби.

IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Утвърждаване на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” – гр. Асеновград като конкурентноспособно училище - Професионална гимназия, обучаваща ученици по професионално направление: „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг” с възможности да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация.
2. Формиране у учениците на знания, личностни умения и ключови компетентности за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
3. Усъвършенстване професионалните умения на учителите; обособяването им като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на участниците в учебния процес; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

V. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Издигане и утвърждаване престижа на Училището, повишаване качеството на предоставяното образование; Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите; Изграждане на образовани личности с професионална квалификация и възможности за реализация; предотвратяване на ранното отпадане на ученици от училище; създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите в партньорство с родителите и институциите. Повишаване квалификацията на учителите в съответствие с Наредба №15 от 22.07.2019 г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Непрекъснато обновяване и модернизирание на материалната база в Училище. Реализацията на глобалната цел е съпътствана от ефективна управленска дейност; издигане качеството на процеса на обучение за постигане на държавните образователни стандарти (ДОС);

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност – поставяне на ученика в активна отговорна позиция при овладяване на знания, умения и придобиване на ключови компетентности, развитие на способността за самостоятелно търсене и откриване на научна информация от достоверни източници; прилагане на творчески подходи към методите за обучение чрез активни дейности; използване на различни методи за мотивиране на състава;

2. ПОДЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателната работа.

- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Прилагане на адекватна система за недопускане на свободни часове за учениците;
- Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията им за учене;
- Функциониране на ефикасна вътрешна система за самооценяване качеството на предоставяното образование;
- Разширяване на взаимодействието на бъдещите специалисти със средата на реалния бизнес и обществения живот в страната чрез организирани срещи с предприемачи и общински и държавни институции.

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при провеждане на външно оценяване по учебни предмети, успешно издържани ДЗИ и ЗДИППК от учениците, участие и класиране на ученици в различни видове състезания по професии и специалности на Училищен, Регионален и Национален кръг.

2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.

- Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност. Въведен е електронен дневник официално от учебната 2020/2021 г.;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на Чужд език. Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.

Очаквани резултати: Учениците да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Да бъде изграден траен интерес, положително отношение и формиране на толерантност за опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

3. Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите.

- изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
- развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в класни и извънкласни форми;
- привличане на учениците за участие в състезания по професии и специалности, поощряващи творческата им дейност;

- превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на отворени врати;

Очаквани резултати: Да изградим у учениците един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

4. Физическото възпитание да позволи учениците да разберат спорта и физическите упражнения като средство за здравословен начин на живот.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура;
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих;

Очаквани резултати: В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище и да се изявяват на ученически състезания.

5. Ежегодно модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на Училището.

- Обновяване и поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- Модернизиране на материалната база-сграден фонд на Училището, Класни стаи, Кабинет по сервиране, Учебна кухня, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- Оформяне двора и спортните площадки на Училището, обновяване и поддръжка на спортните съоръжения;

Очаквани резултати: Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и оперативните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на ПГ по ХВТ „Св. Димитрий Солунски“ – гр. Асеновград.

3. ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Ориентираност към личността на ученика	Най-важният фокус за училището е успехът на отделната личност
Равен достъп	Подкрепя се от екип за личностно развитие и ресурсни учители. Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на

	нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Сътрудничество с други институции, подпомагащо успешната образователна и възпитателна политика.
Отговорност	За постигане на трайно ефективно и дългосрочно въздействие върху учениците чрез образователна, възпитателна, социална и обслужваща дейност в училището носят отговорност всички членове на педагогическия персонал, помощно-обслужващия персонал.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е свързана с многообразни личностни потребности, което обуславя свобода в избора на обучаваните.
Законосъобразност	Цялостната училищна дейност се основава на спазване на Конституцията на Република България, на законите и други нормативни актове.
Здравословна физическа среда	Съобразена с изискванията на РЗИ и държавната образователна политика.
Автономност	Училището е част от системата на образование и автономно провежда собствена политика, съобразена с държавните образователни стандарти.
Новаторство	Възприемане на нови подходи и методи от административното

	ръководство и педагогическия персонал с цел по-добри резултати.
Ефективност	Адаптивно управление, обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Единство в многообразието	Предвид мултикултурната среда на училището обучението, подготовката и възпитанието трябва да гарантира защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно езиково пространство.

VI. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност на Учебно-възпитателния процес в съответствие с Държавните образователни стандарти /ДОС/ и Стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.
2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на Информационните технологии и чуждоезикова комуникативна компетентност. Развиване и поддържане у учениците на мотивация за учене през целия живот и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
3. Активизиране работата с ученици, имащи нужда от подкрепа за личностното им развитие по Наредбата за приобщаващото образование и свеждане до минимум броя на преждевременно напусналите образователната система в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2021/; оказване подкрепа за личностното развитие на учениците-обща и допълнителна.
4. Усъвършенстване професионалните умения на учителите на основата на приложението на иновациите в обучението.
5. Обогащане и непрекъснато модернизиране на материалната база на Училището.
6. Задълбочаване на връзките на теоретичното професионално обучение с практическото професионално обучение и реалния бизнес.

VII. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление 1.	Издигане качеството на предоставяното образование по всички учебни предмети и повишаване успеха на учениците от Държавните зрелостни изпити и Задължителни Държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация.
Приоритетно направление 2.	Създаване на условия за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства; Осигуряване на допълнителна работа с ученици, за които майчиният език не е български и имат открити дефицити в обучението по предмети.
Приоритетно направление 3.	Максимално подобряване организацията и условията за провеждане на часовете по учебна и производствена практика, сключване на договори с максимален брой фирми за осигуряване практическото обучение на учениците, съобразно техните професии и специалности.
Приоритетно направление 4.	Работа за оказване подкрепа за личностното развитие на учениците и намаляване броя на учениците, напускащи рано образователната система и задържането им в училище с особени грижи и внимание за тяхното пълноценно развитие и обучение; активно включване на родителите в тази дейност.
Приоритетно направление 5.	Борба срещу тютюнопушенето, наркоманията и други отрицателни тенденции сред учащите се.
Приоритетно направление 6.	Своевременна и ефективна работа с родителите, МКБПМН, Отдела за закрила на детето, Детска педагогическа стая с цел мотивиране на учениците към учебна дейност и предотвратяване на агресията и противообществените прояви. Организиране на лекции и беседи с учениците.
Приоритетно направление 7.	Подготовка и разясняване на завършващите XII клас ученици изискванията за полагане на ДЗИ и ЗДИППК. Включване на учениците и извънкласни дейности по Занимания по интереси с цел успешно полагане на ДЗИ и ЗДИППК.
Приоритетно направление 8.	Засилване на взаимодействието на Училището с неправителствени организации на местно и национално ниво с цел формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права.

<p>Приоритетно направление 9.</p>	<p>Повишаване квалификацията на учителите чрез участие във вътреучилищна и извънучилищна квалификация, участие в дейността на Екипите по ключови компетентности по общообразователна и по професионална подготовка, извънучилищна квалификационна дейност, участие в семинари за нови тенденции в обучението по отделните предмети, прилагане на ИКТ в обучението, клас - квалификация и др.</p>
-----------------------------------	--

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Административно - управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в План за дейността за учебните 2018/2019 г., 2019/2020 г., 2020/2021 г., 2021/2022 г., 2022/2023 г. и 2023/2024 г. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите на Педагогически съвет.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на Училищните учебни планове, на Учебни програми по РПП, РП и Производствена практика.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Работа на Училищното Ръководство и педагогическия колектив в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им към учебната дейност.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на Училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на Училището.

2. Учебно-възпитателна работа:

- Прилагане на иновативни технологии от учителите, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение и иновации.
- Включване на ученици с доказани дефицити в обучението по Български език и литература и други учебни предмети по проекти на МОН, в допълнителни обучения и консултации.
- Въвеждане на електронен дневник от учебната 2020/2021 г.
- Планиране разширяването на връзките и сътрудничеството с културните институции в града за формиране гражданското възпитание у учениците - Градска библиотека, Читалища, Исторически музей, Старинно училище „Св.Георги”, Етнографски музей и др.

- Отбелязване на годишнини, официални празници, посещения на културни институции.
- Извършване на анализи за:
 - състоянието и потребностите от подкрепа за личностното развитие на учениците;
 - учебно-възпитателната работа;
 - резултатите от ДЗИ, ЗДИПК и НВО - 10 клас;
 - по програмата за превенция ранното напускане на образователната система;
 - Набелязване на мерки за отстраняване на пропуски в УВР.

3. Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на учителския състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация на учителите за повишаване на конкурентноспособността и професионалното им самочувствие.
- Планиране на теми и форми за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищната квалификация съобразно дефинираните дефицити в учебната дейност;
- Прилагане на Правила за участие на учителите и персонала в квалификационната дейност;

4. Социално-битова и културна дейност:

- Ежегодно модернизирание на материално-техническата база на Училището, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника, материали, прибори и посуда за учебната кухня.
- Реализиране в Училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране и честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране на учениците за участие в тях.
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за учениците, учителите и персонала;
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград се финансираше от Министерството на земеделието и храните до края на календарната 2016 г. От 01.01.2017 г., Училището се финансира от Община - Асеновград.

Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите.

Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по Хранително-вкусови технологии „Св. Димитрий Солунски” - гр. Асеновград е разработена на основата на следните нормативни документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
 - Наредба за приобщаващото образование;
 - Наредба № 15 от 22.07.2019 г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 - Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
 - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
 - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
 - Национална програма за развитие „България 2020”;
- Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 9 от 14.09.2016 г.
 - Стратегията за развитие е отворена система и подлежи на актуализиране всяка година.
 - Стратегията за развитие с основание за съставяне на План за действие за учебните 2016/2017 и 2017/2018 години и 2018/2019 и 2019/2020 години.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 11/14.09.2017 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 10/14.09.2018 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 11/13.09.2019 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 7/27.08.2020 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 10/14.08.2021 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 10/14.08.2022 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 15/31.03.2023 г.
 - Стратегията е актуализирана на ПС, Протокол № 11/14.09.2023 г.